



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Θεσ/νίκη 26-09-2023
Αρ. Πρωτ.: 21289

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ.Ε. ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Προς: Πίνακα αποδεκτών

Ταχ. Δ/ση: Κολοκοτρώνη 22
Τ.Κ. – Πόλη: 564 30 Σταυρούπολη
Πληροφορίες: Χρύσα Νάνου, Λάμπρος Ντάλκος
Βίκυ Ιππέκη, Υπεύθυνη Περιβαλλοντική
Εκπαίδευσης
Τηλέφωνο: 2310 - 640265
2310 - 588294
E-mail: mail@dide-v.thess.sch.gr
mail@dipe-v.thess.thess.sch.gr
Ιστοσελίδα: <http://dide-v.thess.sch.gr>
<http://dipe-v.thess.thess.sch.gr>

ΘΕΜΑ: Πρόσκληση ένταξης σχολικών μονάδων στο Εθνικό Εκπαιδευτικό Δίκτυο Δράσης με θέμα «Κωνσταντινούπολη-Θεσσαλονίκη, μια Εκπαιδευτική Συνύπαρξη - Πολίτες της Πόλης, Έλληνες της Οικουμένης» για το σχολικό έτος 2023-2024.

Σχετ. Το με αρ. πρωτ. Φ7/ΕΠ/16776/ 57195/Δ7/24-05-2023 έγγραφο του ΥΠΑΙΘ έγκρισης λειτουργίας του Εθνικού Εκπαιδευτικού Δικτύου Δράσης για τα σχολικά έτη 2022-2023 και 2023-2024.

Η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης και η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, δια της Υπευθύνου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, ως συντονιστές του **Εθνικού Εκπαιδευτικού Δικτύου Δράσης** με θέμα:

«Κωνσταντινούπολη-Θεσσαλονίκη, Μια Εκπαιδευτική Συνύπαρξη - Πολίτες της Πόλης, Έλληνες της Οικουμένης»

καλούν τις σχολικές μονάδες **να ενταχθούν ή να ανανεώσουν τη συμμετοχή τους στο Δίκτυο για το σχολικό έτος 2023-2024.**

Το Εθνικό Δίκτυο ιδρύθηκε από τις **Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας και Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης και εγκρίθηκε για διετή λειτουργία, το 2022-2023 και 2023-2024, σύμφωνα με την Απόφαση Φ7/ΕΠ/16776/57195/Δ7/24-05-2023 του ΥΠΑΙΘ (Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης - Δ/ση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία - Τμήμα Α').**

Σκοπός του Δικτύου είναι να λειτουργήσει ως πεδίο συνάντησης, εκπαίδευσης και διαλόγου μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών από σχολεία της Ελλάδας και της ομογένειας σε θέματα περιβάλλοντος και αειφορίας αξιοποιώντας την περιβαλλοντική Ατζέντα του Οικουμενικού Πατριαρχείου και τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης της UNESCO (Ατζέντα 2030) με έμφαση στο πεδίο της συμμετοχής και δράσης.

Το Δίκτυο **απευθύνεται** σε εκπαιδευτικούς **Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**, όλων των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης της χώρας. **Προϋπόθεση** για να ενταχθεί μια σχολική μονάδα είναι να υλοποιεί το τρέχον σχολικό έτος 2023-2024 εγκεκριμένο Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Σχολικών Δραστηριοτήτων με θεματική που εντάσσεται στην ευρύτερη θεματολογία του Δικτύου. Οι σχολικές μονάδες, που θα ενταχθούν στο Δίκτυο θα έχουν την ευκαιρία να παρουσιάσουν μέρος της δουλειάς και των Προγραμμάτων τους **στο 1^ο Μαθητικό Περιβαλλοντικό Συνέδριο του Δικτύου**, που θα πραγματοποιηθεί **υπό την Αιγίδα της Α.Θ.Π. του Οικουμενικού Πατριάρχη, κ.κ. Βαρθολομαίου, τον Μάρτιο του 2024 στην Κωνσταντινούπολη.**

Οι εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που επιθυμούν **να ενταχθούν στο Δίκτυο ή να ανανεώσουν τη συμμετοχή τους για το σχολικό έτος 2023-2024**, καλούνται να συμπληρώσουν την ηλεκτρονική αίτηση συμμετοχής στον παρακάτω σύνδεσμο https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSddPCUH3-xv_r0mQtqr-5y_nuTkCM17Vt2qcPcplltuSiL-A/viewform έως τις **18 Οκτωβρίου 2023.**

Παρακαλούμε να ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σας.

Η Διευθύντρια
Δ.Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης

Ο Διευθυντής
Δ.Δ.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης

Δρ. Ευαγγελία Μπούτσκου
ΠΕ70 Δασκάλων

Δρ. Χρήστος Ν. Ρουμπίδης
ΠΕ78 Κοινωνικών Επιστημών

Πίνακας αποδεκτών

1. Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης της χώρας
2. Σχολικές Μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Δ.Ε. της χώρας (δια των οικείων Διευθύνσεων)
3. Ζωγράφειο Λύκειο
4. Ζάππειο Εκπαιδευτήριο
5. Πατριαρχική Μεγάλη του Γένους Σχολή Θεολογική Σχολή της Χάλκης
6. Γυμνάσιο-Λύκειο Ίμβρου
7. Δημοτικό Σχολείο Ίμβρου
8. Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού

Κοινοποίηση:

1. Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. & Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας

Σύντομη περιγραφή του Δικτύου

Οι καινοτόμες δράσεις συνιστούν ένα ξεχωριστό τομέα της εκπαίδευσης για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Παιδεία, μια σειρά ευρύτερων δραστηριοτήτων περιβαλλοντικής, κοινωνικής, αισθητικής και πολιτιστικής θεώρησης του κόσμου, που δίνει τη δυνατότητα στους/τις μαθητές/τριες να αντιλαμβάνονται τις ποιότητες του περιβάλλοντος, να αναγνωρίζουν σχέσεις αλληλεξάρτησης, να καλλιεργούν δεξιότητες, αξίες και στάσεις, που χρειάζονται μέσω της εκπαίδευσης για ένα βιώσιμο τρόπο ζωής. Με αυτή τη λογική αναπτύσσονται συνέργειες σε τοπικό και ευρύτερο επίπεδο για τη βιωσιμότητα του περιβάλλοντος και αξιοποιούνται πρωτοβουλίες και δράσεις, που προάγουν την παιδεία, την ευαισθητοποίηση, την οικολογική βιωσιμότητα, την κοινωνική αλληλεγγύη και συνοχή για ένα αειφόρο μέλλον.

Στο πλαίσιο αυτό, **σκοπός** του Εθνικού Εκπαιδευτικού Δικτύου «Κωνσταντινούπολη-Θεσσαλονίκη, μια Εκπαιδευτική Συνύπαρξη - Πολίτες της Πόλης, Έλληνες της Οικουμένης» είναι να λειτουργήσει ως πεδίο συνάντησης, επικοινωνίας και διαλόγου μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών σχολικών μονάδων της Ελλάδας και της ομογένειας αναδεικνύοντας το μήνυμα της συνεργασίας για τη διαμόρφωση μιας νέας ηθικής στη βάση των αρχών της αειφορίας.

Στόχοι του Δικτύου είναι:

- η αξιοποίηση των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης της UNESCO (Ατζέντα 2030),
- η προώθηση των αρχών και αξιών της αειφορίας (όπως ο σεβασμός στο περιβάλλον και τον άνθρωπο, η υπευθυνότητα, η οικολογική βιωσιμότητα, η ενσυναίσθηση, η αλληλοκατανόηση, η αλληλεγγύη, η συνεργασία κ.ά.),
- η δημιουργία και διατήρηση ενός επικοινωνιακού πλαισίου μεταξύ ελληνικών σχολείων και ομογενειακών σχολείων της Πόλης, η αλληλεπίδραση και η αμοιβαιότητα, η σύσφιξη των δεσμών με το ελληνικό στοιχείο και η ενδυνάμωση σχέσεων συνεργασίας και συνύπαρξης Ελλάδας-ομογένειας

Επιμέρους στόχοι:

- η αξιοποίηση της περιβαλλοντικής ατζέντας του Οικουμενικού Πατριαρχείου, η επικοινωνία της θέσης του Οικουμενικού Πατριάρχου, κ.κ. Βαρθολομαίου και της κινητοποίησής του στο περιβαλλοντικό ζήτημα
- η διάχυση σύγχρονων θεμάτων περιβαλλοντικής και κοινωνικής ευαισθητοποίησης, τοπικής ιστορίας και πολιτιστικής κληρονομιάς, με αφετηρία το τοπικό περιβάλλον και η ανάληψη δράσης από τους μαθητές/τριες με στόχο τη διατήρηση-ανάδειξη-προστασία ή βελτίωσή του
- η προβολή της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και του ρόλου της στα σχολεία της ομογένειας, η ανάδειξη των Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, που υλοποιούνται στις σχολικές μονάδες και η υποστήριξη εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών σε ζητήματα, που αφορούν την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.

δίνοντας την ευκαιρία στους συμμετέχοντες να επικοινωνούν μεταξύ τους θέματα

Η θεματολογία του Εθνικού Εκπαιδευτικού Δικτύου Δράσης συμβαδίζει με τη θεματολογία των εγκυκλίων του Υ.ΠΑΙ.Θ. για τα σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και τον Θεματικό Άξονα «Φροντίζω το Περιβάλλον» στα Εργαστήρια

Δεξιότητων (θεματικές ενότητες: παγκόσμιο και τοπικό φυσικό περιβάλλον, ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης, παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά).

Οι προτεινόμενες **θεματικές ενότητες** του Δικτύου είναι οι ακόλουθες:

1η ενότητα: το «περιβαλλοντικό γίνεσθαι»

- το φυσικό και αστικό περιβάλλον, η περιβαλλοντική πραγματικότητα, η επικαιρότητα, παγκόσμια και τοπικά περιβαλλοντικά προβλήματα: η κλιματική κρίση-το αποτύπωμά της στο περιβάλλον, την υγεία, την ποιότητα ζωής, περιβαλλοντικοί κίνδυνοι-φυσικές καταστροφές, δασικές πυρκαγιές, πλημμύρες, το ενεργειακό ζήτημα, η διαχείριση των φυσικών πόρων, η υποβάθμιση των οικοσυστημάτων κ.ά.
- οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης (δεσμεύσεις μαθητών/τριών σχετικά με τους 17 ΣΒΑ στο σχολείο και το άμεσο περιβάλλον τους, αλλαγή συμπεριφορών όπως διατήρηση και αύξηση πρασίνου στο σχολείο και το τοπικό περιβάλλον, αναβάθμιση σχολικού χώρου, υιοθεσία και ανάπτυξη γειτονικών στο σχολείο πάρκων-αλσουλίων, οικοκώδικας σχολείου, καμπάνιες ευαισθητοποίησης κ.ά.),
- μνημεία της φύσης, προστατευόμενες περιοχές ιδιαίτερης περιβαλλοντικής σημασίας-ανάδειξη και προστασία τους (περιοχές Ramsar, Natura 2000) κ.ά.

2η ενότητα: το «ιστορικό γίνεσθαι»

- Η πόλη/ο τόπος μου και η ιστορική μαρτυρία, ιστορικός περίπατος σε μια σύγχρονη πόλη, ιστορικοί τόποι, τοπόσημα,
- ο ρόλος του Οικουμενικού Πατριάρχη, κ.κ. Βαρθολομαίου και η τοποθέτησή του πάνω στο περιβαλλοντικό ζήτημα, ο ρόλος του Οικουμενικού Πατριαρχείου ως πεδίο επικοινωνίας και ενδυνάμωσης της ομογένειας και του Ορθόδοξου Χριστιανισμού,
- τα ομογενειακά σχολεία, η ιστορικότητα και η λειτουργία τους μέσα στο χρόνο, ο αρχιτεκτονικός σχεδιασμός τους ως έκφραση υγιούς και ποιοτικής μαθητικής ζωής σε πλήρη συνύπαρξη με το περιβάλλον,
- ο ρόλος του εθελοντισμού και των ευεργετών στη διαμόρφωση της ελληνικής παιδείας και των ελληνικών γραμμάτων στα σχολεία της οικουμένης,
- ο Ελληνισμός της Πόλης (προσπάθεια διατήρησης εθνικής ταυτότητας, γλώσσας, θρησκείας, προοπτικές).

3η ενότητα: το «κοινωνικό γίνεσθαι»

- ο κοινωνικός γραμματισμός και το αποτύπωμα στο περιβάλλον,
- ο εθελοντισμός, δράσεις κοινωνικής συμμετοχής, αλληλεγγύης και προσφοράς
- τα ανθρώπινα δικαιώματα: γνωρίζω-σέβομαι-υπερασπίζομαι,
- το προσφυγικό ζήτημα, ο πόλεμος-η ειρήνη, η αρμονική συνύπαρξη λαών και πολιτισμών, ο σεβασμός και αποδοχή του διαφορετικού και της ετερότητας,

4η ενότητα: το «πολιτιστικό γίνεσθαι»

- το περιβάλλον ως σημείο συνάντησης πολιτισμών: περιβάλλον και μνημεία,
- η παρουσία της πόλης μου στο χώρο και το χρόνο, μνημεία του τόπου μου από το παρελθόν στο παρόν και το βιώσιμο μέλλον,
- μνημεία παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς της UNESCO, χώροι πολιτισμικής αναφοράς και γραμμάτων, μνημεία της φύσης και του πολιτισμού,
- βυζαντινές και σύγχρονες πόλεις, η φυσιογνωμία, η ταυτότητα, ο μνημειακός τους πλούτος που αξίζει να αναδειχθεί και να προστατευθεί

- η διαχείριση της ιστορικής μνήμης, το χθες το σήμερα και το αύριο, τα σημερινά προβλήματα και η προοπτική τους,
- η πολιτιστική παράδοση, τα ήθη και τα έθιμα του ελληνισμού, θρύλοι-παραδόσεις-λαογραφία υιοθεσία μνημείων και δράσεις ανάδειξης και προστασίας τους,

Η **μεθοδολογία** που θα ακολουθήσει το Εθνικό Εκπαιδευτικό Δίκτυο Δράσης είναι η μαθητοκεντρική μάθηση, η ομαδική εργασία, οι βιωματικές δράσεις, η ερευνητική εργασία (Project), η ενθάρρυνση ανάπτυξης πρωτοβουλιών, η διεπιστημονική προσέγγιση και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Συμμετοχή-Ένταξη

Το Εθνικό Εκπαιδευτικό Δίκτυο «Κωνσταντινούπολη-Θεσσαλονίκη, μια Εκπαιδευτική Συνύπαρξη - Πολίτες της Πόλης, Έλληνες της Οικουμένης» **απευθύνεται** σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλης της χώρας. **Προϋπόθεση** ένταξης στο Δίκτυο είναι η υλοποίηση το τρέχον σχολικό έτος 2023-2024 εγκεκριμένου Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Σχολικών Δραστηριοτήτων σε θεματική, που εντάσσεται στην ευρύτερη θεματολογία του Δικτύου.

1^ο Μαθητικό Περιβαλλοντικό Συνέδριο στην Κωνσταντινούπολη

Το Εκπαιδευτικό Δίκτυο αποτελεί μια νεωτερική Δράση, που θα συμπεριλάβει τη **διοργάνωση Μαθητικών Περιβαλλοντικών Συνεδρίων** στην Κωνσταντινούπολη **υπό την αιγίδα της Α.Θ.Π. του Οικουμενικού Πατριάρχη, κ.κ. Βαρθολομαίου**, με τη συμμετοχή της εκπαιδευτικής και σχολικής κοινότητας από την Ελλάδα και την ομογένεια. Οι σχολικές μονάδες, που θα ενταχθούν στο Δίκτυο, θα έχουν την **ευκαιρία να παρουσιάσουν μέρος** της δουλειάς και **των Προγραμμάτων τους** σε **Μαθητικό Περιβαλλοντικό Συνέδριο**, που θα πραγματοποιείται κάθε χρόνο **υπό την αιγίδα της Α.Θ.Π. του Οικουμενικού Πατριάρχη, κ.κ. Βαρθολομαίου**, στη **Κωνσταντινούπολη** (ιστορικά ομογενειακά σχολεία). Τα Μαθητικά Συνέδρια θα δίνουν την ευκαιρία σε μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς ελληνικών και ομογενειακών σχολείων να «κοινωνούν» την γνώση και τοποθέτηση του Οικουμενικού Πατριάρχη, κ.κ. Βαρθολομαίου, στο περιβαλλοντικό ζήτημα, αλλά και το «βήμα» να επικοινωνούν μεταξύ τους θέματα περιβαλλοντικού και κοινωνικού γραμματισμού, εκπαίδευσης, πολιτιστικής κληρονομιάς συμβάλλοντας στην οικοδόμηση του νέου ήθους, που απαιτείται, για τη μετάβαση σε ένα βιώσιμο μέλλον στη βάση των αρχών της αειφορίας. **Παράπλευρες δράσεις** και επισκέψεις σε χώρους πολιτισμικής αναφοράς, γραμμάτων, ιστορικού και θρησκευτικού ενδιαφέροντος θα πλαισιώνουν τους αρχικούς στόχους του Δικτύου.

Τη φετινή σχολική χρονιά 2023-2024 το **1^ο Μαθητικό Περιβαλλοντικό Συνέδριο** του Εθνικού Δικτύου θα λάβει χώρα τον **Μάρτιο του 2024** (τελευταία εβδομάδα του Μάρτη) στην Κωνσταντινούπολη.

Υποστήριξη

Η επικοινωνία, η αλληλεπίδραση και η συνεργασία των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών του Δικτύου θα πραγματοποιείται με δια ζώσης ή διαδικτυακές συναντήσεις εργασίας, μέσω ειδική πλατφόρμας, που θα δημιουργηθεί για αυτόν τον σκοπό και μέσω ομάδας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Η υποστήριξη των μελών του

Δικτύου έχει σκοπό να ενισχύσει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο την δουλειά των σχολικών ομάδων στην υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων και Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Η διάχυση και κοινοποίηση των Προγραμμάτων αυτών στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα θα γίνεται μέσω της παρουσίασής τους στο Μαθητικό Περιβαλλοντικό Συνέδριο.