

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΠΡ. & ΔΕΥΤ. ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
Δ/ΝΣΗ Δ/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ

Διαδικτυακή Ημερίδα με θέμα:
«Σχεδιάζοντας ένα
Πρόγραμμα Προαγωγής &
Αγωγής Υγείας στο
Σχολείο»



Δευτέρα 24 /10/2022 5-8 μ.μ.

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Δευτέρα 24 Οκτωβρίου 2022
5-8μ.μ.

«Η σχολική διαμεσολάβηση ως
ειρηνικός τρόπος επίλυσης των
διαπροσωπικών συγκρούσεων»

Σοφία Ταρσένη

ΠΕ 79.01 Μουσικής

Υπεύθυνη Ομάδας Σχολικής Διαμεσολάβησης

Σύμβουλος Σχολικής Ζωής

5^ο Γυμνάσιο Νεάπολης

email: tarseni.so@gmail.com

τηλέφωνο: 6947400710

2015

Δημιουργία Ομάδας Σχολικής Διαμεσολάβησης

5^ο Γυμνάσιο Νεάπολης



27/10/2022

ΣΚΟΠΟΣ

- Δημιουργία ενός πολιτισμού ειρήνης
- Βελτίωση του σχολικού κλίματος
- Προσωπική ανάπτυξη των παιδιών (διαχείριση συναισθημάτων, ενσυναίσθηση κ.α.) και υιοθέτηση ειρηνικών τρόπων επίλυσης των διαπροσωπικών τους συγκρούσεων



ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ

- Μορφή ειρηνικής επίλυσης συγκρούσεων, ως εναλλακτική πρακτική που αντικαθιστά το πειθαρχικό σύστημα της τιμωρίας.
- Με τη συνδρομή εκπαιδευμένων μαθητών/τριών, οι εμπλεκόμενοι/ες ακούν με προσοχή και κατανοούν την άλλη πλευρά.
- Στόχος: μια συμφωνία όπου και τα δύο μέρη θα αισθάνονται ικανοποιημένα, “win-win” (μη επανάληψη της επιθετικής ή προσβλητικής συμπεριφοράς)

ΠΛΑΙΣΙΟ

- Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων Αγωγής Υγείας - Όμιλοι
- Εθελοντική ανάληψη από εκπαιδευτικούς
- Εθελοντική συμμετοχή παιδιών, εκτός σχολικού ωραρίου
- Συγκεκριμένη εκπαίδευση σε 10-15 δίωρες συναντήσεις
- Έγκριση προγραμμάτων το Νοέμβρη (αργά!)
- Εργαστήρια Δεξιοτήτων- Μόνο μια ιδέα για το θεσμό.

ΕΜΠΟΔΙΑ

- Συμμετοχή παιδιών μετά το τέλος του σχολικού ωραρίου (αποχή λόγω εξωσχολικών δραστηριοτήτων)
- Υποστήριξη και ενθάρρυνση από Διεύθυνση και Σύλλογο Εκπαιδευτικών
- Αντιπροσωπευτική ομάδα (όλες οι τάξεις, αγόρια-κορίτσια, προσφυγόπουλα, ρομά κ.λ.π.)

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Μείωση διαπροσωπικών συγκρούσεων
- Διαχείριση αρνητικών συναισθημάτων
- Υπευθυνότητα και αποτελεσματικότητα στην επίλυση συγκρούσεων
- Ενσυναίσθηση
- Βελτίωση αυτο-εικόνας

Απαιτείται:

ΣΥΝΕΧΕΙΑ & ΣΥΝΕΠΕΙΑ

ΤΡΟΠΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ:

Με βιωματικό τρόπο/ενεργητικές τεχνικές μάθησης (1/2)

- Ενίσχυση των **δεσμών της ομάδας**
- **Επικοινωνιακές δεξιότητες** (μη-λεκτική επικοινωνία, γλώσσα του σώματος, στρατηγική ερωτήσεων, τεχνικές ουδετερότητας)
- Δεξιότητες **ενεργητικής ακρόασης**

ΤΡΟΠΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ (2/2)

- Ζητήματα **ταυτότητας, διαφορετικότητας, ενσυναίσθησης και αποδοχής**
- Έκφραση και διαχείριση **συναισθημάτων**
- Διαδικασία διαμεσολάβησης
(**βήματα διαμεσολάβησης**)

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ / ΟΦΕΛΗ (1/2)

Στη σχολική κοινότητα

- Μείωση πειθαρχικών προβλημάτων και αποβολών
- Μείωση των βίαιων και αντικοινωνικών συμπεριφορών/
προστασία των φιλικών σχέσεων
- Κλίμα συνεργασίας, αυτονομίας και εποικοδομητικού
διαλόγου
- Προώθηση της ισότητας
- Εύρεση κοινά αποδεκτών λύσεων
- Ανάπτυξη στρατηγικών διαχείρισης μελλοντικών
προβλημάτων
- Βελτίωση εν γένει της σχολικής καθημερινότητας



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ / ΟΦΕΛΗ (2/2)

Ατομικά

- **Ενσυναίσθηση:** Κατανοούμε τη θέση του άλλου
- **Αυτογνωσία:** Αναγνωρίζουμε τους προσωπικούς μας φόβους, διαχειριζόμαστε τα αρνητικά μας συναισθήματα, ανακαλύπτουμε δυνάμεις και δεξιότητες
- **Συνεργατικότητα:** Απαλασσόμαστε από την επίρριψη ευθυνών, την άσκηση κριτικής, προχωρούμε προς μια γόνιμη ανταλλαγή απόψεων και λύσεων, αναλαμβάνουμε την εμπύχωση της ομάδας στις συναντήσεις, πρωτοβουλίες- ιδέες
- **Εκπαιδευτικοί:** χαρά, ικανοποίηση, αυτογνωσία, συγκίνηση, πληρότητα, ευτυχία!

ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΕΙΣ

Τα 6 κύρια βήματα της σχολικής διαμεσολάβησης είναι:

1. **Καλωσορίζουμε** θερμά
2. Εμπνέουμε και εγγυόμαστε την **εμπιστοσύνη**.
3. Ακούμε την άλλη και τον άλλον με ενδιαφέρον, με προσοχή και σοβαρότητα.
Ενεργητική ακρόαση.
4. Προσπαθούμε να μάθουμε για αυτόν/αυτήν που μας μιλάει, κάνοντας **ερωτήσεις**: πού συνέβη, πότε, πώς, με ποιον, από πότε συμβαίνει αυτό, έχει ξανασυμβεί, τι εννοείς όταν λες..., πώς αισθάνθηκες;
5. Όταν ο μαθητής, η μαθήτρια που ήρθε στη διαμεσολάβηση, ολοκληρώσει όσα έχει να πει, **επαναλαμβάνουμε με δικά μας λόγια**, σε μία περίληψη, όλα όσα μας είπε.
6. Στο τέλος, ρωτάμε: εσύ πώς θα ήθελες να σε βοηθήσουμε, τι θα ήθελες να γίνει; Έπειτα βρίσκουμε **μία κοινή λύση** και από τις δύο πλευρές και συνυπογράφουν ένα συμβόλαιο μη επανάληψης του περιστατικού.



ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ

Ημερομηνία: 25/10/22

Ονοματεπώνυμο των διαμεσολαβητών: Δημήτριος Κελεσιός, Ζωρζέτα Παύλου

Ονοματεπώνυμο των μαθητών και τάξης: Διαμειλίω Γιαννιού Ν2, Μαρίνα Ζαχαραίου Α3

Το περιστατικό (γεγονότο, ανακρίβεια, ανόμια)

<p>O.H. Διαμειλίω... είπε ότι ο Δάσκαλος τον βίαζε και με τον πατέρα του λέει να αν βίαζε και υπήρχε ένας άλλο σπουδαί μαθητής και οι δεινόβιτ να χριστού</p> <p>Πήρε τον επίθετο ο Δάσκαλος και τον σπασίλανε</p>	<p>O.H. Διαμειλίω... είπε ότι είπε να τον βίαζαν και βίαζε τον Παπαγιάννη και τον πατέρα του και τον πατέρα του λέει να μην βίαζε και τον πατέρα του λέει να μην βίαζε και τον πατέρα του λέει να μην βίαζε</p>
<p>Ενώσε οτ ένω σπασί τον καλό τον σπασί τον σπασί τον σπασί</p>	<p>Ενώσε οτ ένω //</p>
<p>Σκέφτηκε οτ μάλλον χρωσ</p>	<p>Σκέφτηκε να τον χρίνει</p>
<p>Τον πείραζε περισσότερο οτ ένω οτ σπασί τον καλό τον σπασί τον σπασί</p>	<p>Τον πείραζε περισσότερο οτ ο Παπαγιάννης τον βίαζε και τον πατέρα του λέει να μην βίαζε και τον πατέρα του λέει να μην βίαζε</p>

Συμπέρασμα: Και οι δύο είπατε οτ... ένω... οτ... σπασί τον καλό...

Συμφωνία

<p>O.H. Διαμειλίω θέλει από τον Παπαγιάννη να μην βίαζε και να μην βίαζε τον πατέρα του λέει να μην βίαζε</p>	<p>O.H. Διαμειλίω θέλει από τον Παπαγιάννη να μην βίαζε και να μην βίαζε τον πατέρα του λέει να μην βίαζε</p>
<p>Προσφέρει να... σπασί τον καλό</p>	<p>Προσφέρει να... σπασί τον καλό</p>
<p>Προτείνει ως λύσεις: Να... σπασί τον καλό</p>	<p>Προτείνει ως λύσεις: Να... σπασί τον καλό</p>
<p>Κοινές λύσεις: Σπασί τον καλό</p>	

Πώς νιώθετε τώρα; Χαρούμενοι, ήρεμοι, απασπασμένοι, άρρωστοι...

Καταλάβατε κάτι σε σχέση με τον άλλο ή τον εαυτό σας; Άνευ πρασίως, πασι, οτ... οτ...

Θα μπορούσατε μήπως να είχατε αντιδράσει διαφορετικά; Άνευ... οτ... οτ...

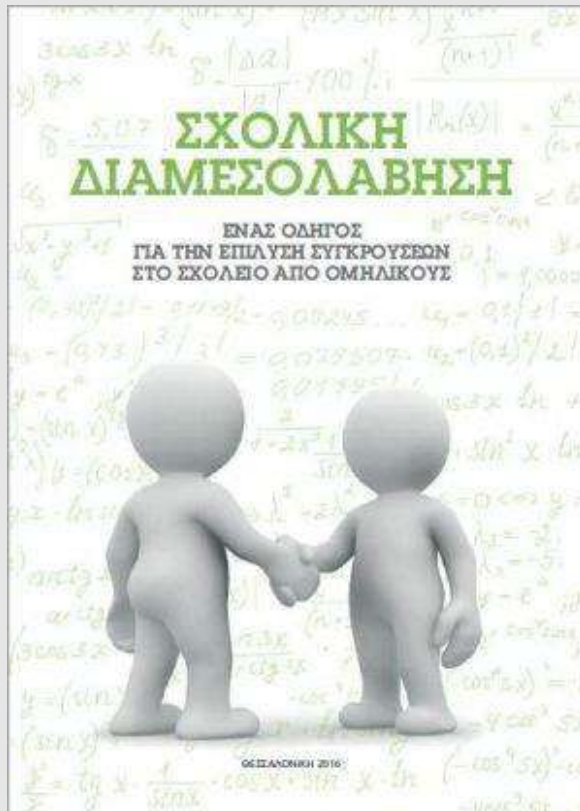
Πώς σκέφτεστε να αντιδράτε στο μέλλον; Με... οτ... οτ...

Νέα κλήτευση: 20/10/2022, Γεωργία

Υπογραφές διαμεσολαβητών Υπογραφές διαμεσολαβημένων

(Signatures)

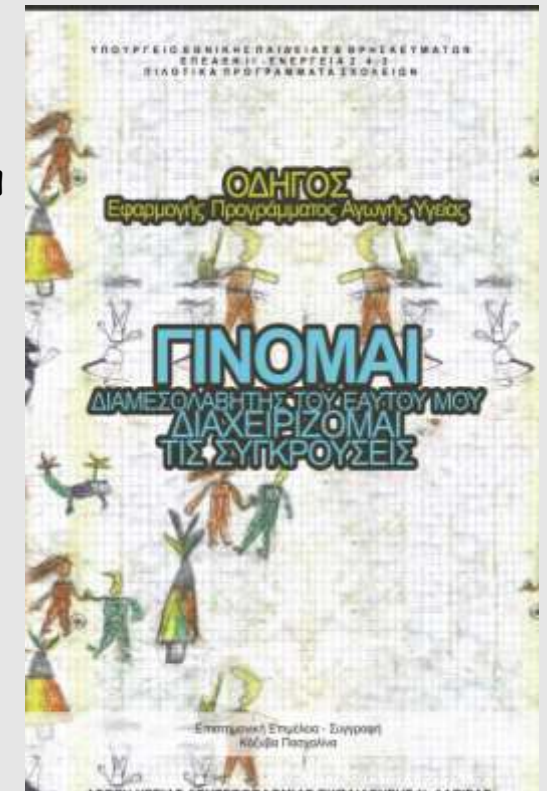
ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ



Εγχειρίδιο για
εκπαιδευτικούς και
εκπαιδευτές νέων κι
ενηλίκων

H.R. Edu Services
Human Rights and
Education Network
www.humanrights-edu-cy.org

Λεμεσός, Ιούνιος 2007



ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

7 χρόνια:

- Εκπαιδεύτηκαν περίπου 150 παιδιά
- Πραγματοποιήθηκαν 37 διαμεσολαβήσεις
- Τέσσερις 3ήμερες εκδρομές σε «Διαμεσολαβητικά» σχολεία
- Πάνω από 50 δράσεις μέσα στη σχολική κοινότητα
- Συμμετοχές σε 18 ημερίδες, σεμινάρια και συναντήσεις του Δικτύου Διαμεσολάβησης Δυτικής Θεσσαλονίκης



Επιστολή γονέα...

«Είμαι η μαμά της Κ. και έπρεπε τελικά να μπει το 2022 για να καταφέρω να σου γράψω. Πραγματικά δεν ξέρω από που ν' αρχίσω.

Για την ομάδα της διαμεσολάβησης έχω να πω τα καλύτερα. Η Κ. από πέρυσι έχει αποκτήσει μεγάλη αυτοπεποίθηση και έχει πλέον το θάρρος να υποστηρίζει την άποψη της σε θέματα όπως ο ρατσισμός, η ομοφοβία και ο σεξισμός με τέτοιο τρόπο που με συγκινεί.

Η ομάδα μόνο καλά έχει να προσφέρει σε όλα τα παιδιά και πολλά μπράβο για το κουράγιο και την υπομονή σου , όπως και των συναδέλφων σου. Χωρίς υπερβολή θεωρώ ότι το μόνο που άξιζε στην περσινή σχολική χρονιά της «καραντίνας» ήταν η συμμετοχή σ' αυτή την ομάδα.»

501

Кислородная диаграмма



ноаоаоао
— боаоао
△

А а а а
— б в г д

— м н о
— п р с

— т у ф х

— ц ч ш щ
— э ю з

— и й о л
— п р с

— т у ф х
— ц ч ш щ

— э ю з
— и й о л

— п р с
— т у ф х

— ц ч ш щ
— э ю з

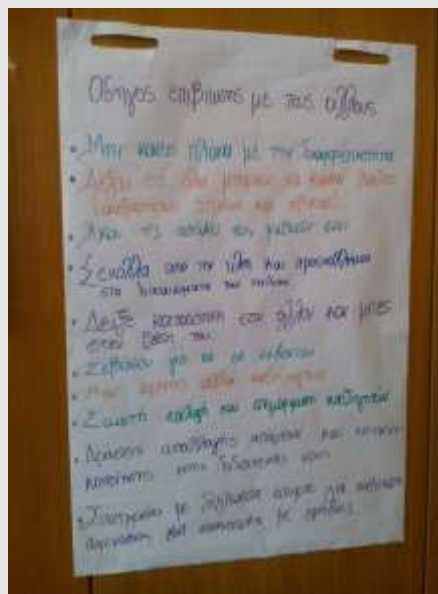
— и й о л
— п р с

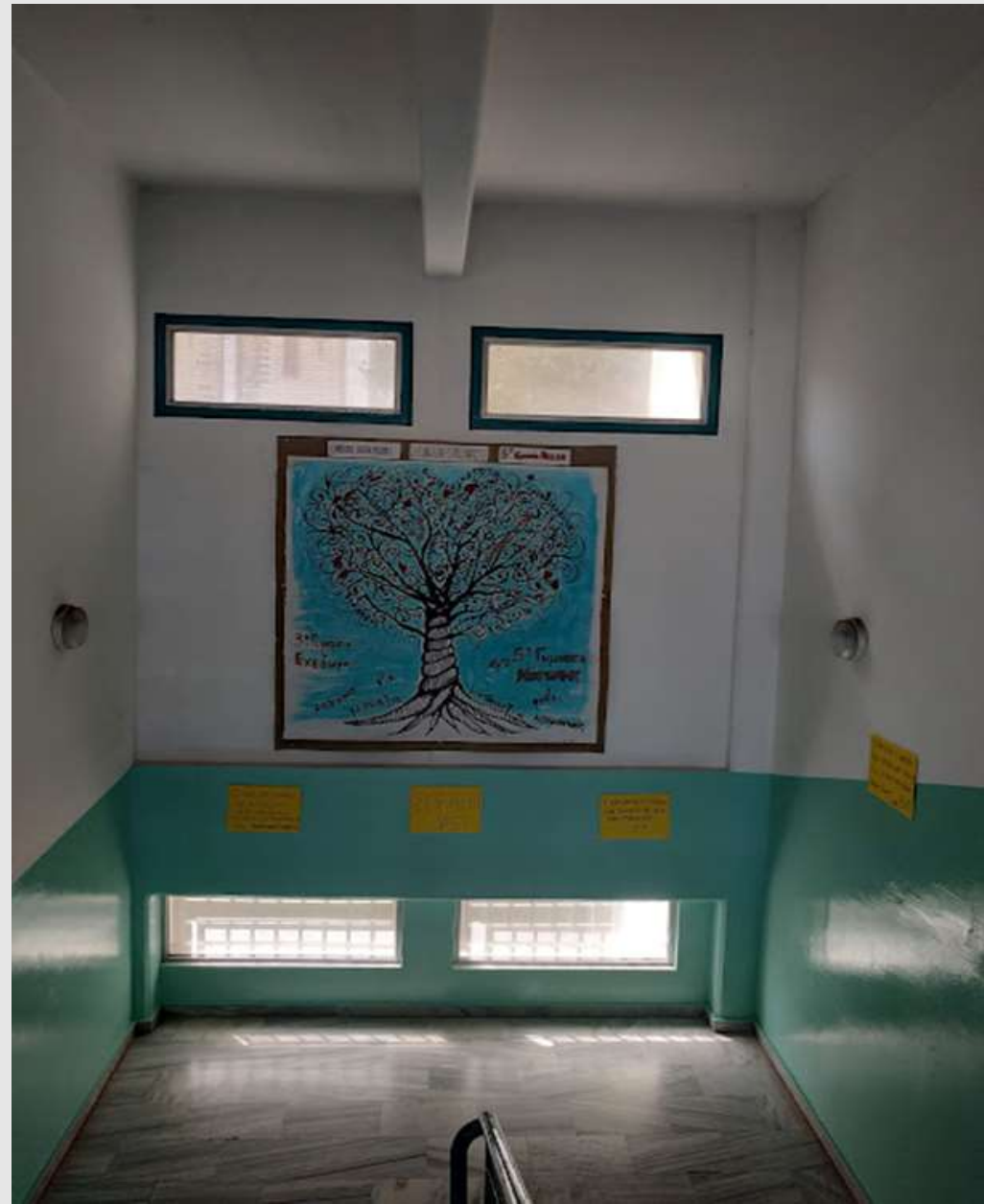


ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΔΙΚΤΥΟΥ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΤΟ «ΣΥΝΗΓΟΡΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ»







ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ
ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΩΝ/ΤΡΙΩ
Ν ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ





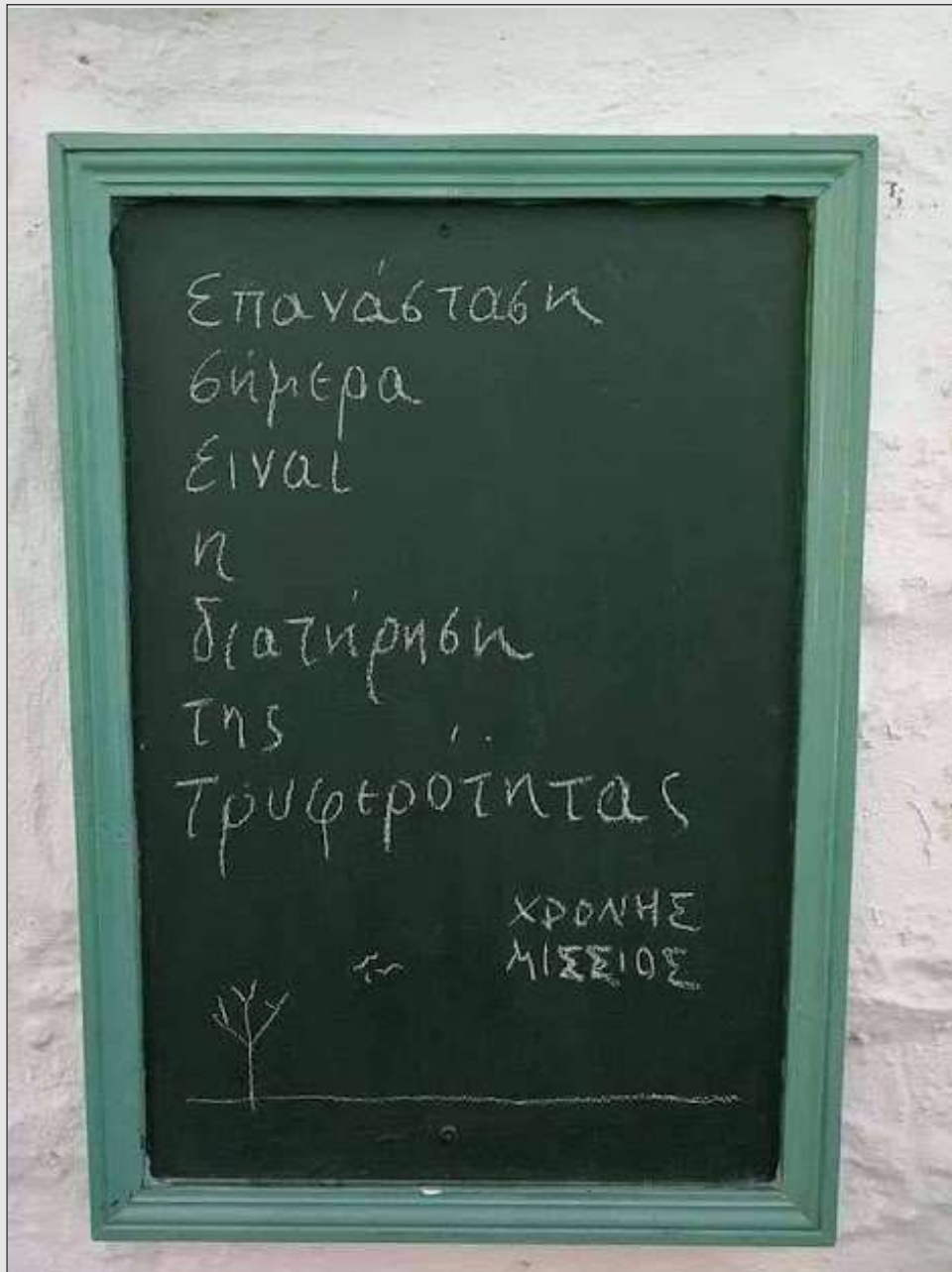
Γωνιά διαμεσολάβησης



Θεατρικές τεχνικές



PowerDirector



«Κανένα σύστημα δεν θα σας υποσχεθεί την ελευθερία σας, δεν υπάρχει τέτοιο σύστημα, σας είπαν ψέματα. Μόνιμα θα διεκδικείτε ολοένα και περισσότερο αυτό που σας αρνούνται βασιζόμενοι στην κούραση σας, με λίγες μόνο εξαιρέσεις.

Μα, με τις εξαιρέσεις ο κόσμος προχωρά. Όσοι ανθέξετε θα πάτε ένα βήμα πιο μπροστά».

Μάνος Χατζιδάκις

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας