

«Σχεδιάζοντας ένα Πρόγραμμα Προαγωγής & Αγωγής Υγείας στο σχολείο»



Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση:

Η εκκωφαντική απουσία

Γιατί να υλοποιήσω ένα πρόγραμμα Σεξουαλικής Αγωγής;



✓ Μου αρέσει & με ενδιαφέρει αυτή η θεματική.

✓ Ανήκει δε πολύ περισσότερο στη σφαίρα ενδιαφερόντων τους & έλκει τους μαθητές.

✓ Μπορώ να το συνδυάσω με την αντίστοιχη υποθεματική του «Ευ ζην» στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ

3. Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

«Μαθαίνοντας για τη σεξουαλική υγεία,
γνωρίζοντας επαγγελματίες υγείας»



Χριστίνα Χρηστίδου

Οι διαφορές στην υλοποίηση της Σεξουαλικής Αγωγής στα **Εργαστήρια Δεξιοτήτων** και σε ένα **Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας**

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΠΡΟΓ/ΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
Εντός ωρολογίου προγράμματος του εκπαιδευτικού	Εκτός ωρολογίου προγράμματος του εκπαιδευτικού
Υποχρεωτική συμμετοχή των μαθητών	Προαιρετική συμμετοχή των μαθητών
Συμμετοχή όλων των μαθητών του τμήματος	Μικτή ομάδα μαθητών από διάφορα τμήματα
Βαθμολογείται ως μάθημα.	Μπορεί να γίνει αυτοαξιολόγηση αλλά δεν βαθμολογείται.
Οι γονείς που έχουν ενδιασμούς είναι "υποχρεωμένοι" να την αποδεχτούν.	Οι γονείς που έχουν ενδιασμούς μπορούν να την παρακάμψουν.

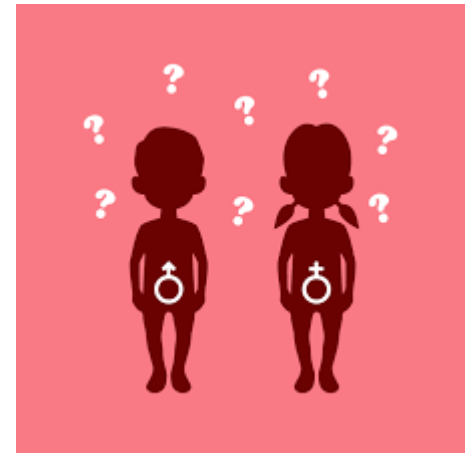
Θεματικές

- Αυτογνωσία-Αυτοεκτίμηση
- Είμαι...-Μπορώ...
- Ο καλύτερός μου εαυτός
- Η θετική πλευρά της κριτικής
- Αναγνωρίζω τις συμπεριφορές
- Το κατηγορηματικό σου μήνυμα
- Η λύση στο πρόβλημα
- Φιλία & διαπροσωπικές σχέσεις
- Φύλο-Κοινωνικό φύλο-Σεξουαλικό φύλο



Θεματικές

- Η γλώσσα του σεξ
- Εφηβεία-Αλλαγές στην εφηβεία
- Το γεννητικό σύστημα του άνδρα
- Το γεννητικό σύστημα της γυναίκας
- Υγιεινή των γεννητικών οργάνων
- Περίοδος-Διαταραχές του κύκλου
- Σύλληψη-Εγκυμοσύνη
- Αντισύλληψη-Χρήση προφυλακτικού
- Η πρώτη φορά-Αυνανισμός



Θεματικές

- Aids-Ηπατίτιδα-Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα (ΣΜΝ)
- Η πρώτη επίσκεψη στον/στην γυναικολόγο ή στον/στην ουρολόγο
- Το εμβόλιο HPV
- Ομοφυλοφιλία
- Σεξ & διαδίκτυο



Αποτελέσματα-Τι πετυχαίνουμε;

- Τα παιδιά αντιλαμβάνονται ότι **δεν “τα ξέρουν όλα”**.
- Μαθαίνουν να χρησιμοποιούν τη **“γλώσσα του σεξ”** & να διατυπώνουν τις απόψεις ή τα ερωτήματά τους άνετα και χωρίς να ντρέπονται.
- Αποκτούν σταδιακά την άνεση να συζητούν για θέματα σεξ με τους **“μεγάλους”**.
- Ενεργοποιούνται & ενθαρρύνονται να συζητούν για θέματα σεξ με τους **γονείς** τους.

Αποτελέσματα-Τι πετυχαίνουμε;

- Τα παιδιά αντιλαμβάνονται τη σημασία του να συζητούν & να **εμπιστεύονται τους γονείς τους** σε θέματα σεξ.
- Αντιλαμβάνονται τους **κινδύνους** που μπορεί να αντιμετωπίσουν όταν είναι σεξουαλικά ενεργοί/ές...
- ...αλλά και ποιοι είναι οι **τρόποι** να τους αποφύγουν ή να τους αντιμετωπίσουν.

Αποτελέσματα-Τι πετυχαίνουμε;

- Αντιλαμβάνονται ότι, όπως σε όλους τους τομείς της ζωής έτσι και στο σεξ, ο καθένας μας είναι τελείως **διαφορετικός & ξεχωριστός**, με διαφορετικές επιθυμίες & προτιμήσεις, και ότι έχουμε κάθε δικαίωμα να συζητάμε με τον/την σεξουαλικό μας σύντροφο, ακόμη και να διεκδικούμε αυτό που επιθυμούμε, ώστε και οι “δύο πλευρές” να είναι ευχαριστημένες.



Ανασταλτικοί παράγοντες/ προβληματισμοί

- Ποια θα είναι η αντίδραση των **γονέων**;
- Ποια θα είναι η αντίδραση των **συναδέλφων** μου;
- Ποια θα είναι η αντιμετώπιση μου από τους **μαθητές μου στο μάθημά** που διδάσκω;
- Πώς θα ξεπεράσω τις **αναστολές** μου όταν έρθει η στιγμή να θίξω σεξουαλικά θέματα;



Τόλμησε το!

