

ΗΜΕΡΙΔΑ Δ.Δ.Ε. ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

«Ο ρόλος των Συμβούλων Σχολικής Ζωής στο
σχολείο»

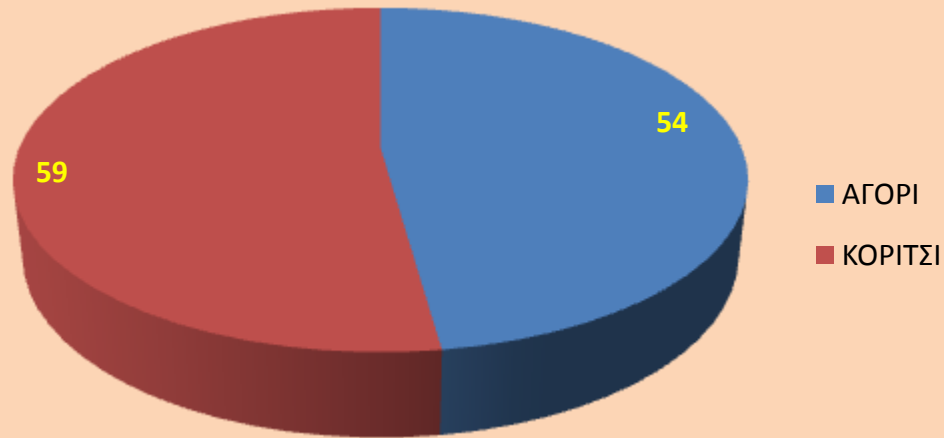
ΠΑΣΧΑΛΗΣ ΣΕΝΤΕΡΗΣ – Δ/ΝΤΗΣ ΓΕ.Λ. ΕΥΚΑΡΠΙΑΣ

Διαμεσολάβηση ομοτίμων:
Αναγκαιότητα ή πολυτέλεια;

Έρευνα στο ΓΕ.Λ. Ευκαρπίας – Φεβρουάριος 2022

Αποτελέσματα μόνο της Α' τάξης

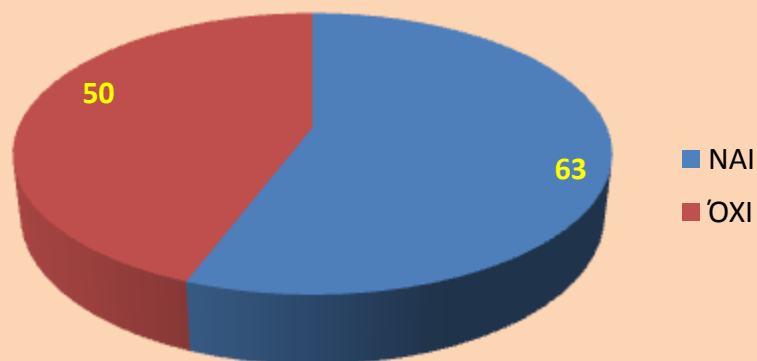
ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΦΥΛΛΟΥ



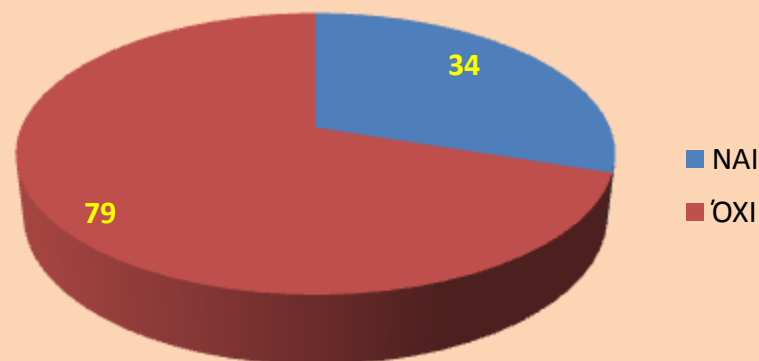
Έρευνα στο Γ.Λ. Ευκαρπίας – Φεβρουάριος 2022

Απαντήσεις των μαθητών

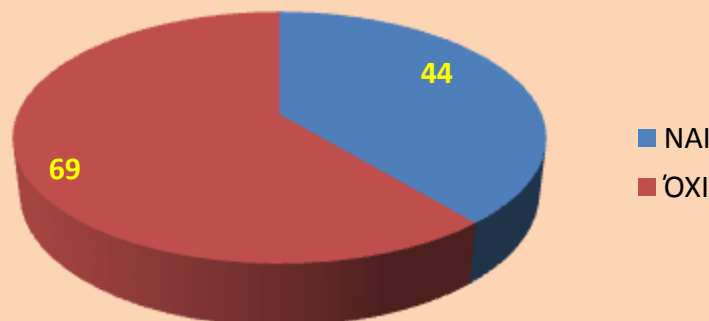
ΛΕΚΤΙΚΗ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ



ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ



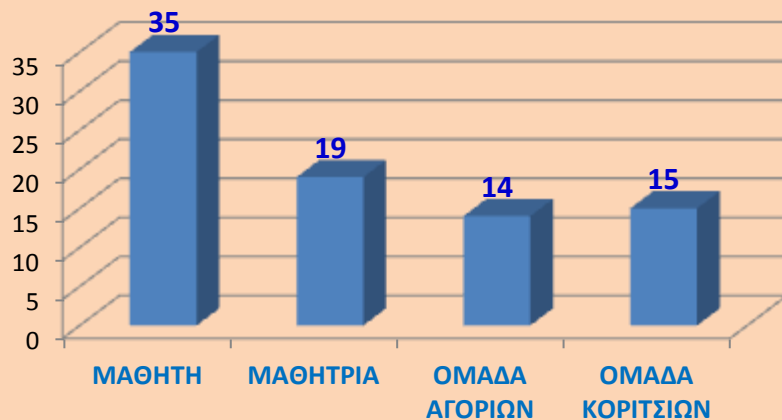
ΨΕΥΤΙΚΕΣ ΦΗΜΕΣ



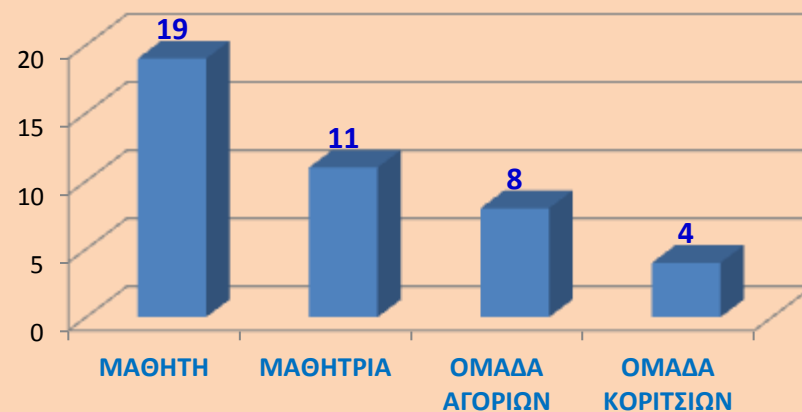
Έρευνα στο Γ.Λ. Ευκαρπίας – Φεβρουάριος 2022

Προέλευση των παρενοχλήσεων

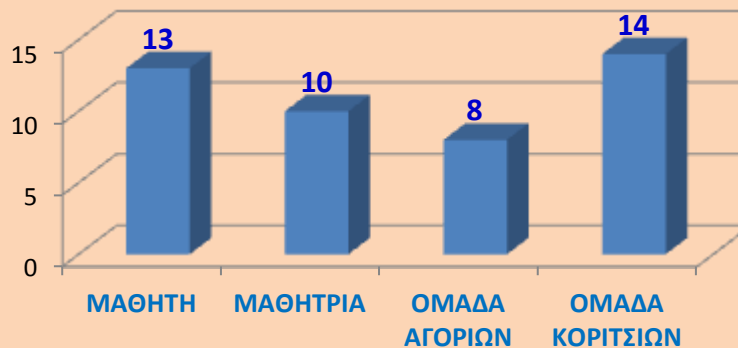
ΛΕΚΤΙΚΗ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ ΑΠΟ:



ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ ΑΠΟ:



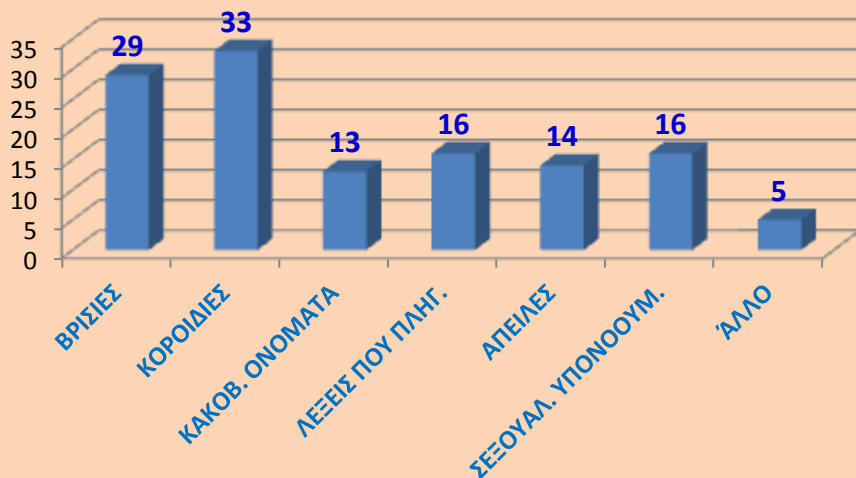
ΨΕΥΤΙΚΕΣ ΦΗΜΕΣ ΑΠΟ:



Έρευνα στο Γ.Λ. Ευκαρπίας – Φεβρουάριος 2022

Είδη παρενοχλήσεων

ΕΙΔΟΣ ΛΕΚΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗΣ



ΕΙΔΟΣ ΣΩΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗΣ



Έρευνα στο Γ.Λ. Ευκαρπίας – Φεβρουάριος 2022

Συχνότητες παρενοχλήσεων

ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΛΕΚΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗΣ

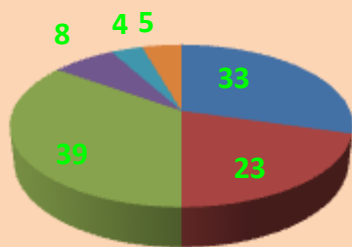


ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΣΩΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗΣ



Έρευνα στο Γ.Λ. Ευκαρπίας – Φεβρουάριος 2022

**ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΣΦΑΛΗΣ
ΧΩΡΟΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΗ ΠΟΥ ΔΕΝ
ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΤΕΙ ΤΟΝ
ΕΑΥΤΟ ΤΟΥ;**



■ ΚΑΘΟΛΟΥ
■ ΛΙΓΟ
■ ΜΕΤΡΙΑ
■ ΠΟΛΥ
■ ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ
■ ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΩ

**ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΣΦΑΛΗΣ
ΧΩΡΟΣ ΓΙΑ ΣΕΝΑ;**



■ ΚΑΘΟΛΟΥ
■ ΛΙΓΟ
■ ΜΕΤΡΙΑ
■ ΠΟΛΥ
■ ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ
■ ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΩ

**Τι είναι σύγκρουση;
Τι είναι εκφοβισμός;**

Ένα πραγματικό παράδειγμα δύσκολης περίπτωσης εκφοβισμού

Γ' τάξη Γυμνασίου:

Μια εντελώς καθημερινή λέξη συνδέθηκε με μια άτυχη στιγμή ενός παιδιού.

Κάθε φορά που αναφέρεται η λέξη, όλη η τάξη γελάει και – έμμεσα – κοροϊδεύει το παιδί.

Η «εύκολη» λύση

Η καλύτερη (;) λύση

Σχολική διαμεσολάβηση ομοτίμων

Ο Διαμεσολαβητής βοηθάει δύο ή περισσότερους ανθρώπους σε διαφωνία να επιχειρήσουν έρθουν σε συμφωνία. Πάντα, όμως η συμφωνία προέρχεται από τους διαφωνούντες και όχι από τον διαμεσολαβητή!

- Ελέγχει τη διαδικασία αναζήτησης λύσης του προβλήματος
- Βοηθάει τους εμπλεκόμενους να απομονωθούν και να συζητήσουν το πρόβλημα
 - Δεν διαδίδει σε τρίτους ότι ειπώθηκε κατά τη διαδικασία
 - Δεν δικάζει!
 - Δεν κρίνει ποιος έχει δίκιο και ποιος έχει άδικο
 - Δεν ειρωνεύεται κανέναν από τους εμπλεκόμενους
 - Ερευνά τα θέματα της διαφωνίας, τα συναισθήματα και τις επιδιώξεις των εμπλεκομένων και προσπαθεί να ξαναχτίσει σχέσεις επικοινωνίας ανάμεσα τους
- Βοηθάει τους εμπλεκόμενους να καταλάβουν τα συναισθήματα αυτών που με τους οποίους είναι σε σύγκρουση και άρα να τους δίνει την ευκαιρία να αλλάξουν συμπεριφορά
- Ενθαρρύνει την επικοινωνία ανάμεσα στους εμπλεκόμενους ώστε να βρουν μία λύση την οποία ΚΑΙ ΤΑ ΔΥΟ ΜΕΡΗ ΑΠΟΔΕΧΟΝΤΑΙ



Σχολική διαμεσολάβηση ομοτίμων

**Απαιτείται εκπαίδευση των διαμεσολαβητών
περίπου 4 μήνες**

Ενδεικτικά:

**Μαθαίνουν να ακούν, να μην χρησιμοποιούν
συγκεκριμένες (αρνητικές) λέξεις, να έχουν
ουδέτερη στάση, να κατακτούν τον σεβασμό**

**Παρεμβαίνουν αυτοβούλως ή αν τους ζητηθεί,
ελέγχουν αν τηρούνται οι συμφωνίες**



Σχολική διαμεσολάβηση ομοτίμων

Αποτελέσματα (ενδεικτικά):

Καθιέρωση κλίματος μη ανοχής της βίας

**Εκμηδενίζεται το κλίμα «όποιος μιλήσει είναι
καρφί!»**

**Καθιέρωση κλίματος ειρηνικής συμβίωσης και
εσωτερικής λύσης των προβλημάτων**



Σχολική διαμεσολάβηση ομοτίμων

Ευχαριστώ που με ακούσατε!

Ερωτήσεις;