



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ**

1^η Ανακοίνωση Μαθητικού Διαγωνισμού Αφίσας με τίτλο: “ Προχωράμε μαζί; Συζητάμε πρακτικές για την αλληλοκατανόηση και την ειρηνική συμβίωση στο σχολείο”

Η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, το *Εργαστήριο Μικροδιδασκαλίας* του Τμήματος Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ., το *Εργαστήριο Ανθρωπιστικών Ερευνών και Αθλητικής Ψυχολογίας* του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Α.Π.Θ., και το *Εργαστήριο Κοινωνικής Έρευνας της Θρησκείας και του Πολιτισμού* (του Τομέα Ηθικής και Κοινωνιολογίας) του Τμήματος Θεολογίας του Α.Π.Θ., το Γενικό Λύκειο Ευκαρπίας, το 2ο Γενικό Λύκειο Νεάπολης και το 1ο Επαγγελματικό Λύκειο Νεάπολης, διοργανώνει Μαθητικό Συνέδριο με θέμα:

«Προχωράμε μαζί;

Συζητάμε πρακτικές για την αλληλοκατανόηση και την ειρηνική συμβίωση στο σχολείο»,

στις **23 Απριλίου έως και τις 25 Απριλίου 2024**, στο 2^ο Γενικό Λύκειο Νεάπολης.

Σκοποί του Συνεδρίου είναι:

- ▮ Η ανάδειξη παρεμβάσεων και καλών πρακτικών οι οποίες επαυξάνουν το κλίμα συνεργασίας και συμμετοχικότητας από την μεριά των μαθητών και μαθητριών και μειώνουν τα φαινόμενα παραβατικής συμπεριφοράς και οι οποίες εφαρμόζονται – ή εφαρμόστηκαν - στα σχολεία και μπορούν να αποτελέσουν παραδείγματα για εκτενέστερη εφαρμογή από μεγαλύτερο αριθμό σχολικών μονάδων.
- ▮ Η δημιουργία ενός πλαισίου ολιστικής αντιμετώπισης των φαινομένων παραβατικής συμπεριφοράς και αύξησης ειρηνικού κλίματος διδασκαλίας και συμβίωσης, για εφαρμογή στο ελληνικό σχολείο.

Στο Μαθητικό Συνέδριο θα παρουσιαστούν από ομάδες μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εργασίες με θέμα την συνεργασία και αλληλοκατανόηση, αλλά και την καταπολέμηση παραβατικών συμπεριφορών, αναφορικά με τους παρακάτω **θεματικούς άξονες:**

Α. Μέτρηση φαινομένων παραβατικής συμπεριφοράς ή έλλειψης ασφάλειας

- || **Διερεύνηση και καταγραφή παραβατικής συμπεριφοράς και συγκρούσεων** (για παράδειγμα έρευνα εντός του σχολείου και καταγραφή των αντίστοιχων φαινομένων ή δημιουργία ημερολογίου συμβάντων),

Β. Πρόληψη παραβατικών συμπεριφορών και συγκρούσεων

- || **Δημιουργία κλίματος μη ανοχής της παραβατικής συμπεριφοράς και της βίας** στα σχολεία και ανάπτυξης του αισθήματος ασφάλειας των μαθητών και μαθητριών στο σχολείο με αντίστοιχες δράσεις ομάδων μαθητών και μαθητριών,
- || **Πρόληψη της παραβατικής συμπεριφοράς και της βίας** (ενδεικτικά δράσεις, παρεμβάσεις, ημερίδες, σεμινάρια και θεματικές εκθέσεις με φορείς και ομάδες μαθητών, ομαλή μετάβαση των μαθητών και μαθητριών στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα, δράσεις ανάπτυξης της ενσυναίσθησης, υλοποίηση εργαστηρίων και δράσεων με θέμα την αποδοχή της διαφορετικότητας, δράσεις – για παράδειγμα πολιτιστικές - με έμφαση στην ανάδειξη των ιδιαιτεροτήτων, των ιδιαίτερων ταλέντων και ταυτοτήτων των μαθητών, παρεμβάσεις από ομάδες μαθητών σε ημερίδες ή σεμινάρια επιμόρφωσης γονέων ή εκπαιδευτικών),
- || **Πρώθηση της συμμετοχής των μαθητών και μαθητριών** στη σχολική ζωή,

Γ. Αντιμετώπιση παραβατικών συμπεριφορών και συγκρούσεων

- || **Αντιμετώπιση φαινομένων παραβατικής συμπεριφοράς και της βίας** (διαμεσολάβηση ομοτίμων αλλά και εφαρμογή άλλων μεθόδων, μελέτες περίπτωσης επιτυχούς αντιμετώπισης ιδιαίτερων περιστατικών),
- || **Εκπαίδευση των μαθητών και μαθητριών** για την ειρηνική επίλυση των συγκρούσεων (όπως για παράδειγμα δημιουργία ομάδων ομοτίμων διαμεσολαβητών ή ομάδων μεγαλύτερων μαθητών με τον ρόλο υποστηρικτών ή μεντόρων μικρότερων μαθητών),
- || **Ηλεκτρονικός Εκφοβισμός**
- || **Αντιμετώπιση φαινομένων οπαδικής βίας**

Στο πλαίσιο της διοργάνωσης αυτής, η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, προκηρύσσει **Μαθητικό Διαγωνισμό Δημιουργίας Αφίσας** ώστε να αναδειχθεί η καλύτερη (μέσα από την διεισδυτική ματιά των μαθητών και μαθητριών της περιοχής μας) και να χρησιμοποιηθεί για την προβολή και ανάδειξη του Μαθητικού Συνεδρίου. Οι συμμετέχοντες μαθητές και μαθήτριες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης θα αντλήσουν έμπνευση από τις θεματικές του Μαθητικού Συνεδρίου και θα πρέπει να καταθέσουν ζωγραφικές χρησιμοποιώντας τέμπερα, μολύβι, πένακι, μαρκαδόροι κλπ ή φωτογραφία. Η επικρατέστερη αφίσα θα πρέπει να αποπνέει κάποιο ή κάποια από τα παρακάτω: μήνυμα συνεργασίας, ομαλής και ειρηνικής συμβίωσης, αποδοχής της διαφορετικότητας και εγκαθίδρυσης κλίματος μη αποδοχής της παραβατικής συμπεριφοράς.

Τα πρωτότυπα έργα θα πρέπει να αποσταλούν στην Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης (υπόψη κας Μουμτζίδου) με ταχυδρομείο, μέχρι τις 22 Δεκεμβρίου 2023 (σφραγίδα ταχυδρομείου).

Η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης αναλαμβάνει όλη τη διαδικασία υλοποίησης του διαγωνισμού και θα διασφαλίσει τα προσωπικά δεδομένα των συμμετεχόντων / συμμετεχουσών και τα πνευματικά δικαιώματα των δημιουργών των τυχόν έργων, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Η συμμετοχή των μαθητών / μαθητριών είναι προαιρετική και απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των γονέων / κηδεμόνων τους για τη συμμετοχή τους. Η πραγματοποίηση του μαθητικού διαγωνισμού καθώς και η προετοιμασία των μαθητών / μαθητριών για τη συμμετοχή τους θα πραγματοποιηθεί εκτός ωρολογίου προγράμματος. Θα εκτεθούν σε κατάλληλο χώρο όλα τα έργα που θα υποβληθούν και θα δημοσιευτούν στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης. Θα πρέπει οι γονείς και κηδεμόνες των ανηλίκων μαθητών και μαθητριών να υποβάλουν Υπεύθυνη Δήλωση ότι δέχονται να δημοσιευτούν τα έργα του σε έντυπο ή ηλεκτρονικό μέσο, σύμφωνα με τους όρους της προκήρυξης. Οι αντίστοιχες υπεύθυνες δηλώσεις θα αποσταλούν μαζί με τα έργα. Διευκρινίζεται ότι δεν θα προκύψουν έσοδα για την Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης ή άλλο εμπλεκόμενο φορέα και ότι η χρήση των έργων θα γίνει μόνο για την προβολή και ανάδειξη του Μαθητικού Συνεδρίου και για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

Στους διακριθέντες μαθητές και διακριθείσες μαθήτριες θα αποδοθούν βεβαιώσεις συμμετοχής και βράβευσης.