

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

2^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΥΚΕΩΝ

1^ο ΕΤΟΣ ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΗΣ ERASMUS+

Με αίσθημα πληρότητας και ικανοποίησης ολοκληρώθηκαν οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο της 3ετούς Διαπίστευσης Erasmus+ που απονεμήθηκε στο 2^ο Γ/σιο Συκεών. Εκπαιδευτικοί και μαθητές - αξιοποιώντας τα μέσα που προσφέρονται στους ωφελούμενους του Erasmus+ - είχαν τη δυνατότητα και τη χαρά να οργανώσουν και να συμμετάσχουν σε δράσεις.

Αρχίζοντας από τον Οκτώβριο του 2023 το 2^ο Γυμνάσιο Συκεών λειτούργησε **ως φορέας υποδοχής** φιλοξενώντας για Job shadowing 2 συναδέλφους από το Człuchów της Πολωνίας για μία εβδομάδα, οι οποίες πέραν του αμιγώς εκπαιδευτικού περιεχομένου, απόλαυσαν και την πολιτιστική και γαστριμαργική φιλοξενία.



Στη συνέχεια, τον Ιανουάριο του 2024 η τ. Διευθύντρια του σχολείου κ. Αζαπούλου βρέθηκε στα πλαίσια δράσης **Teacher Training** στο Δουβλίνο για παρακολούθηση επιμορφωτικού σεμιναρίου με τίτλο **“Brain based Learning : How do children learn?”**



Τέλη Φεβρουαρίου άλλοι τρεις εκπαιδευτικοί οι κ. Κ.Χαζαρίδου, ΠΕ07, η κ. Αικ. Θεοφυλάκτου, ΠΕ02 και ο κ. Αλ. Ξένος, ΠΕ02.50 βρέθηκαν στη Βαλέττα της Μάλτας, για τον ίδιο λόγο με διαφορετικό ωστόσο επιμορφωτικό προσανατολισμό: **“Artificial Intelligence for Education: Exploring the Frontiers of ICT”**.



Τον Μάρτιο του 2024 λειτουργήσαμε εκ νέου **ως φορέας υποδοχής** για 21 μαθητές και 3 εκπαιδευτικούς του γαλλικού σχολείου College Vallis Aeria από την πόλη Valreas της Προβηγκίας- συνεργασία που προέκυψε μετά την υπογραφή Σύμβασης συνεργασίας της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας με την Ακαδημαϊκή Περιφέρεια Προβηγκίας, Άλπεων και Κυανής Ακτής.



Ανταποδοτικά επισκέφθηκαν τον Απρίλιο του 2024 6 μαθητές του σχολείου μας και δύο συνοδοί εκπαιδευτικοί (οι κ. Κ. Χαζαρίδου και Ε. Ζαρογιάννη) (**Group mobility of school pupils**) το σχολείο-εταίρο στην πόλη Βαλρεάς της Νότιας Γαλλίας,



ενώ ακόμη ένας συνάδελφος ο κ. Μ. Φραγγίδης, ΠΕ08 συμμετείχε στη συγκεκριμένη κινητικότητα για την πραγματοποίηση δραστηριότητας **Job shadowing** στο ίδιο σχολείο.



Όλοι ανεξαιρέτως οι συμμετέχοντες αποκόμισαν-πέραν των μοναδικών αναμνήσεων- και ουσιαστική εμπειρία, ενισχύοντας τα προσωπικά και επαγγελματικά τους προφίλ. Παράλληλα σε πλήρη εναρμόνιση με τις προτεραιότητες και τα στάνταρ ποιότητας του προγράμματος Erasmus+, προσβλέπουν και εργάζονται ήδη πάνω στον σχεδιασμό δραστηριοτήτων του 2^{ου} έτους της Διαπίστευσης (σχολ. έτος 2025-2026) με στόχο την αποκόμιση του μεγαλύτερου δυνατού οφέλους για τη σχολική μας κοινότητα.