

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΟΥ 2^{ου} ΓΕΛ ΝΕΑΠΟΛΗΣ ΣΤΟ ΠΟΡΤΟ ΓΙΑ JOB SHADOWING ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΜΕΝΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+ KA1



Στο πλαίσιο διαπιστευμένου προγράμματος Erasmus+ KA1 που υλοποιεί το 2ο ΓΕΛ Νεάπολης (**2024-1-EL01-KA121-SCH-000209823**) στη θεματική του ευ ζην (well being), οι εκπαιδευτικοί του σχολείου Δαμακούδη Ελένη (ΠΕ02), Δεμερτζή Τριανταφυλλιά (ΠΕ06), Καϊμασιδης Χαράλαμπος (ΠΕ02), Κουκουρίκου Στυλιανή (ΠΕ86), Μούτσος Ευθύμιος (ΠΕ04) και Χατζητάκη Ελένη (ΠΕ02) συμμετείχαν σε δραστηριότητα κινητικότητας για παρακολούθηση εργασίας (**job shadowing**) στην Πορτογαλία κατά το διάστημα 5 - 11 Ιανουαρίου 2025.

Οι παραπάνω εκπαιδευτικοί φιλοξενήθηκαν για 5 ημέρες στις εγκαταστάσεις του σχολείου **Escola Secundária Almeida Garrett (ESAG)** στην περιοχή Γαΐα στο Πόρτο και παρακολούθησαν τα μαθήματα και την εργασία των Πορτογάλων συναδέλφων τους κατά τη διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος. Πιο αναλυτικά, πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες δραστηριότητες:

- ✧ Ξεναγήση στις εγκαταστάσεις του σχολείου υποδοχής (αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, χώροι άθλησης, κυλικείο, αμφιθέατρο, γραφεία εκπαιδευτικών, γραμματεία).
- ✧ Παρουσίαση του εκπαιδευτικού συστήματος της Πορτογαλίας και του προγράμματος σπουδών στο Λύκειο. Συγκριτική ανάλυση με το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.
- ✧ Παρακολούθηση μαθημάτων Αγγλικών, Πληροφορικής, Καλλιτεχνικών, Ιστορίας της Τέχνης και Λογοτεχνίας με τη χρήση ελκυστικών, πρωτότυπων και παιγνιωδών δραστηριοτήτων και βιωματικών μεθόδων προσέγγισης της γνώσης.
- ✧ Βιωματικό εργαστήριο μαζί με τους μαθητές και τις μαθήτριες του τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών σε μάθημα Ψυχολογίας με θέμα "Πρωτογενή και Δευτερογενή Συναισθήματα μέσα από την τεχνική του storytelling".
- ✧ Παρουσίαση με θέμα "Athens 5th century BC - The birthplace of democracy" από εκπαιδευτικούς του δικού μας σχολείου στους μαθητές και τις μαθήτριες της Κατεύθυνσης Τεχνών του πορτογαλικού σχολείου και παρακολούθηση παρουσιάσεων παιδιών του σχολείου υποδοχής σχετικά με την επιρροή του αρχαίου ελληνικού πολιτισμού στον ρωμαϊκό, τις ομοιότητες και διαφορές στη φιλοσοφία, στην αρχιτεκτονική και στη γλυπτική.
- ✧ Συζήτηση με την ομάδα ψυχολόγων του πορτογαλικού σχολείου σχετικά με το ρόλο τους στη δημιουργία ενός υποστηρικτικού σχολικού κλίματος για τους μαθητές και τις μαθήτριες.

Κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων δόθηκε η δυνατότητα για γόνιμο διάλογο, αλληλεπίδραση και ανταλλαγή απόψεων σχετικά με τα αντικείμενα της διδασκαλίας, το ρόλο, τις ανάγκες και τις προτεραιότητες των εκπαιδευτικών. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες και συμμετέχουσες εκπαιδευτικοί ήρθαν σε επαφή με μεθόδους και καλές πρακτικές και ταυτόχρονα έγιναν αποδέκτες προτάσεων σχετικά με την επίτευξη της σωματικής, πνευματικής και ψυχικής υγείας των παιδιών. Ταυτόχρονα, με τη βοήθεια της υποδιευθύντριας του σχολείου και συντονίστριας προγραμμάτων Erasmus+, κ. Elisabete Gomes και τη συνεργασία του Διευθυντή, των Πορτογάλων εκπαιδευτικών και του υπόλοιπου προσωπικού του σχολείου υποδοχής, γνώρισαν ένα σχολείο που εφαρμόζει καινοτομίες, όπως ο θεσμός μαθητών – μεντόρων, η απουσία κουδουνιού, η χρήση ξύλινων κουτιών για τα κινητά και χρήση τους όταν απαιτείται στη διάρκεια του μαθήματος. Πρόκειται για ένα σχολείο με εξαιρετικά καθαρούς χώρους παρά τον μεγάλο αριθμό των παιδιών που φοιτούν (1400 μαθητές), με αγάπη για την τέχνη και το περιβάλλον, τεράστια εμπειρία σε Ευρωπαϊκά προγράμματα και πάντα ανοικτό σε ομάδες εκπαιδευτικών και μαθητών για διαπολιτισμική συνεργασία και

ανταλλαγή. Αξίζει, ωστόσο, να σημειωθεί ότι το συγκεκριμένο σχολείο υποστηρίζεται από ένα εκπαιδευτικό σύστημα που παρέχει σε κάθε παιδί φορητό Η/Υ και βιβλία που επιστρέφονται στο τέλος της χρονιάς για να ξαναχρησιμοποιηθούν από μαθητές επόμενων τάξεων και προβλέπει μαθήματα διάρκειας μόλις 5 διδακτικών ωρών ημερησίως στο Λύκειο το πρωί, με ποικίλες απογευματινές δραστηριότητες αθλητικής, καλλιτεχνικής και επιστημονικής φύσης προκειμένου να καλλιεργηθούν οι κλίσεις και να ξεδιπλωθούν τα ιδιαίτερα ταλέντα των παιδιών.



Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στο σεμινάριο ήρθαν σε επαφή με την κουλτούρα, τις παραδόσεις και τις συνήθειες των Πορτογάλων, γεγονός που ανέδειξε με τρόπο βιωματικό, τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ των λαών. Επιπλέον, επισκέφθηκαν διάφορα αξιοθέατα του Πόρτο και συγκεκριμένα το Παλάτι Palacio da Bolsa, τους κήπους Jardins do Palacio de Cristal, τον Καθεδρικό Ναό, τον Πύργο Torre dos Clerigos με το μουσείο και το παρεκκλήσι του. Ακόμη, περιηγήθηκαν σε γειτονιές και πλατείες του ιστορικού κέντρου της πόλης, περπάτησαν στις όχθες του ποταμού Douro και διέσχισαν τη διάσημη γέφυρα Luis I. Τέλος, πραγματοποίησαν εξορμήσεις στις γειτονικές πόλεις Braga και Aveiro και στις ακτές του Ατλαντικού Ωκεανού.



Μέσα από τη συγκεκριμένη δραστηριότητα κινητικότητας επιτεύχθηκαν πολλαπλά οφέλη σε μορφωτικό, παιδαγωγικό και πολιτιστικό επίπεδο, ενδυναμώθηκε η ευρωπαϊκή παιδεία των εκπαιδευτικών και ενισχύθηκε η ευρωπαϊκή διάσταση του σχολείου μας. Με την επιστροφή τους στην Ελλάδα, οι συμμετέχοντες και συμμετέχουσες εκπαιδευτικοί θα εφαρμόσουν τη γνώση και εμπειρία που απέκτησαν υλοποιώντας μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες στη θεματική του διαπιστευμένου προγράμματος Erasmus+.

Σχετική ανάρτηση και βίντεο στην ιστοσελίδα του σχολείου: <https://2lyk-neapol.thess.sch.gr/?p=8969>



Erasmus+
Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές.