



Erasmus+
Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές.



ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΣΣΗΡΟΥ
28.1.2025

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Υλοποίηση προγράμματος Erasmus+KA122

«ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ Τ.Π.Ε.»

Κωδικός: 2023-1-EL01-KA122-SCH-000123767

Το Γυμνάσιο Ασσήρου υλοποίησε με επιτυχία το συγκεκριμένο πρόγραμμα το οποίο φτάνει στην ολοκλήρωσή του μετά από 18 μήνες(28-02-2025).Το σχέδιο απέβλεπε σε συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς στόχους και προέβλεπε **3 δραστηριότητες κινητικότητας και 1 υποδοχής και φιλοξενίας**. Τα αποτελέσματα του προγράμματος θα ανακοινωθούν σε **ημερίδα** που θα πραγματοποιηθεί στον χώρο του σχολείου στις **21-02-2025**.

1^η Ομαδική Κινητικότητα στην Plasencia της Ισπανίας(15-19 Απριλίου 2024)

Με φορέα υποδοχής το Γυμνάσιο IESGabrielyGalán3 μαθητές και 7 μαθήτριες του Γυμνασίου Ασσήρου μετακινήθηκαν στην πόλη **Plasenciaτης Ισπανίας**με συνοδούς τους εκπαιδευτικούς Τσαπράνη Άννα και Νίκα Διογένη.

Σκοπός του προγράμματος ήταν

1) Να αναδειχτούν τα κοινά στοιχεία των δύο πολιτισμών μέσω της βιωματικής γνωριμίας με υλικά, άυλα και περιβαλλοντικά στοιχεία της φυσικής πολιτιστικής κληρονομιάς (φύτευση δέντρων, κατασκευή κάδων ανακύκλωσης, κωπηλασία με κανό στον ποταμό Jerte, διάλεξη για τη σημασία της προστασίας του φυσικού περιβάλλοντος και των δασών στο Πανεπιστήμιο της πόλης, επισκέψεις στα κοντινά πάρκα Los Pinos και Coronation, στο φυσικό μνημείο Los Barruecos κ.α)

2) Να καλλιεργήσουν τις ψηφιακές δεξιότητες μέσω της τεχνολογίας (μαθήματα ρομποτικής στην αίθουσα τεχνολογίας, δημιουργία ψηφιακής αφίσας,προβολές για την ανάδειξη των κοινών στοιχείων της κουλτούρας των δύο λαών και την τοπική τους πολιτιστική κληρονομιάκ.α)

3)Να προωθήσουν μέσω του διαλόγου τις δημοκρατικές πρακτικές της συμπερίληψης(πολιτιστικές δραστηριότητες όπως διαγωνισμός μαγειρικής, δοκιμή παραδοσιακών εδεσμάτων,καλλιτεχνικές, μουσικές και χορευτικές παραστάσεις,

αθλητικοί αγώνες, ηχογράφιση ραδιοφωνικού προγράμματος, ζωγραφική σε πέτρες, κ.α)

4) Να μάθουν την ιστορία και τον πολιτισμό της χώρας ανταλλάσσοντας στοιχεία πολιτισμού, ιστορίας, γλώσσας και γεωσιγνωσίας των 2 χωρών με βιωματικό τρόπο (ξενάγηση από τον Δήμαρχο στο Δημαρχείο της πόλης επισκέψεις και ξεναγήσεις στα ιστορικά μεσαιωνικά μνημεία της Πλασένθια, στην τοπική αγορά, στο Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης Vostell, στο Κάθερες, πόλη Μνημείο Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς της Ουνέσκο, μεσημεριανά γεύματα με παραδοσιακές σπεσιαλιτέ κ.α)

Η λήξη της κινητικότητας ολοκληρώθηκε στις 19 Απριλίου σε κλίμα συγκίνησης έκφρασης ευχαριστιών για το συνεργατικό πνεύμα και τη φιλοξενία που μας πρόσφεραν οι Ισπανοί εταίροι μας και ανανέωση της συνάντησής μας στην Ελλάδα μετά το Πάσχα.



B) 1^η Κινητικότητα εκπαιδευτικών στο Παλέρμο της Σικελίας (29.6 έως 7.7. 2024)

Οι εκπαιδευτικοί Νίκας Διογένης, Τσαπράνη Άννα και Τζαρός Απόστολος (Διευθυντής) έλαβαν μέρος σε πρόγραμμα **course and training με τίτλο “Integrating ICT, new technologies and AI tools into teaching and education”**. Μέσω της πρακτικής προσέγγισης, οι συμμετέχοντες εξοικειώθηκαν με συγκεκριμένους τρόπους χρήσης εργαλείων ΤΠΕ και Τεχνητής Νοημοσύνης, Συγκεκριμένα, είχαν την ευκαιρία να

- Αποκτήσουν μια νέα προοπτική για τα ψηφιακά εργαλεία για να γίνει η εκπαιδευτική διαδικασία πιο ελκυστική, ενθαρρυντική και καινοτόμος.
- Μάθουν πώς να χρησιμοποιούν εργαλεία ΤΠΕ και τεχνητής νοημοσύνης και να δημιουργούν διαδραστικό περιεχόμενο πολυμέσων και παρουσιάσεις.
- Μελετήσουν νέες προοπτικές για την Τεχνητή Νοημοσύνη ως εργαλείο διδασκαλίας και μάθησης.
- Ανταλλάξουν βέλτιστες πρακτικές και να μοιραστούν εμπειρίες με τους συμμετέχοντες καθηγητές από άλλες ευρωπαϊκές χώρες

Τα μαθήματα πλαισίωσαν πολιτιστικές δραστηριότητες που περιλάμβαναν περιήγηση στα σπουδαιότερα μνημεία του ιστορικού κέντρου της πόλης, παραδοσιακά γεύματα και επίσκεψη στις γραφικές πόλεις Cefalu και Monreale, με τον υπέροχο καθεδρικό (μνημείο UNESCO).



Γ)2^η Κινητικότητα εκπαιδευτικών στο Σπλιτ της Κροατίας(12 - 16.10.2024).

Οι εκπαιδευτικοί, Ζώκα Βασιλική, Μουρατίδης Κωνσταντίνος, Νίκας Διογένης, Τσαπράνη Άννα και Ξανθοπούλου Μερσίνη έλαβαν μέρος σε πρόγραμμα **courseandtraining με τίτλο “Culturalheritageeducation: Experientiallearning - thecasestudyofSplit, Croatia”**. Οι συμμετέχοντες μέσα από διαδραστικά εργαστήρια, διαλέξεις, περιηγήσεις, συζητήσεις και βιωματικές υπαίθριες δραστηριότητες κατέκτησαν την

- ενίσχυση της αίσθησης της ευρωπαϊκής ταυτότητας και διαφορετικότητας
- εκμάθηση νέων μεθόδων και εφαρμογή ιδεών για την εισαγωγή θεμάτων πολιτιστικής κληρονομιάς στην πρακτική της τάξης.
- ανάπτυξη μιας κριτικής προοπτικής για τη σχέση μεταξύ πολιτιστικής κληρονομιάς και σύγχρονης κοινωνίαςκαι την
- ανταλλαγή καλών πρακτικών με τους ευρωπαίους συναδέλφους

Τα μαθήματα πλαισίωσαν πολιτιστικές δραστηριότητες με περιήγηση στα μνημεία της πόλης, παραδοσιακά γεύματα και επίσκεψη στο γραφικό Trogir (πόλη UNESCO) και στη Σαλώνα, γενέτειρα πόλη του Διοκλητιανού (μνημείο UNESCO) .



Δ) Υποδοχή Ισπανών εταίρων στην Άσσηρο(13 – 17.5.2024)

Την **Δευτέρα 13-5-2024 υποδεχθήκαμε για 5 ημέρες** 11 μαθητές και 2 συνοδούς καθηγητές από το Γυμνάσιο IES Gabriely Galán της Plasencia της Ισπανίας. Οι Ισπανοί είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν την ένθερμη φιλοξενία της τοπικής κοινότητας, να περιηγηθούν στα μνημεία της Θεσσαλονίκης και τον αρχαιολογικό χώρο της Αρχαίων Αιγών, να πάρουν μέρος σε ποικίλα εκπαιδευτικά εργαστήρια στο χώρο του σχολείου, να δημιουργήσουν φιλμ και να συμμετέχουν σε δραστηριότητες αθλητικές και πολιτιστικές (μουσική και χορός, γευσίγνωσία, δημιουργία γκράφιτι). Μαθητές και καθηγητές αποχαιρέτιστηκαν μέσα σε έντονα συγκινητικό κλίμα με την υπόσχεση να μείνουν σε επαφή και να θυμούνται για πάντα τις εμπειρίες που βίωσαν.

Η παιδαγωγική ομάδα



