

## **Αναλυτικό πρόγραμμα σεμιναρίου**

**Ποια είναι τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της γνώσης των Φυσικών Επιστημών (φύση των Φυσικών Επιστημών); Γιατί και πώς να τα διδάξουμε στους μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.**

Στο πλαίσιο του σεμιναρίου θα γίνουν τέσσερις τρίωρες συναντήσεις στο κτήριο της Παιδαγωγικής Σχολής του Α.Π.Θ. Συνοπτικά σε κάθε συνάντηση θα παρουσιαστούν:

### **1<sup>η</sup> συνάντηση (Τρίτη 17 Απριλίου, και ώρες 6-9 μ.μ.) :**

Καταγραφή των απόψεων των συμμετεχόντων. Οι λόγοι για τη διδασκαλία της φύσης των Φυσικών Επιστημών (Φ.Ε.). Ποια είναι τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της που μπορούν να συμπεριληφθούν στη διδασκαλία μας. Διδασκαλία και ανάδειξη των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της γνώσης των Φ.Ε. μέσω της ιστορίας των Φ.Ε. (με εστίαση στη Φυσική), παρουσίαση και εκτέλεση κρίσιμων ιστορικών πειραμάτων. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και ποια τα μειονεκτήματα αυτού του τρόπου διδασκαλίας της φύσης των Φ.Ε. Ιδέες για διδασκαλία στους μαθητές μας.

### **2<sup>η</sup> συνάντηση (Τρίτη 24 Απριλίου και ώρες 6-9 μ.μ.):**

Διδασκαλία χαρακτηριστικών της γνώσης των Φ.Ε. μέσα από δραστηριότητες διερεύνησης. Μέσα από αυτό οι μαθητές βιώνουν (ακόμη και σε κοινό μέτωπο) συγκεκριμένες δραστηριότητες που αποσκοπούν στην ανάδειξη συγκεκριμένων πτυχών της φύσης των Φ.Ε. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και ποια τα μειονεκτήματα αυτού του τρόπου διδασκαλίας της φύσης των Φ.Ε. Ιδέες για διδασκαλία στους μαθητές μας.

### **3<sup>η</sup> συνάντηση (Τρίτη 8 Μαΐου και ώρες 6-9 μ.μ.):**

Διδασκαλία και ανάδειξη των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της γνώσης των Φ.Ε. μέσω της μελέτης κοινωνικό – επιστημονικών ζητημάτων κυρίως από το χώρο της Φυσικής και Χημείας. Μπορεί οι επ' αυτών διαφορετικές απόψεις να είναι σύμφυτες των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της γνώσης των Φ.Ε.; Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και ποια τα μειονεκτήματα αυτού του τρόπου διδασκαλίας της φύσης των Φ.Ε. Ιδέες για ερευνητικές/δημιουργικές εργασίες στους μαθητές μας. Επιλογή θέματος εργασίας από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.

### **4<sup>η</sup> συνάντηση (Πέμπτη 24 Μαΐου και ώρες 6-9 μ.μ.):**

Οι μετέχοντες θα παρουσιάσουν σχέδιο μαθήματος, εμπνευσμένο από όσα παρουσιάστηκαν στις τρεις προηγούμενες συναντήσεις. Στόχος είναι τα σχέδια μαθημάτων να δημοσιευτούν ηλεκτρονικά ώστε να αποτελούν βοήθημα για τους συναδέλφους. Απολογισμός – κριτική του σεμιναρίου, προτάσεις για τη βελτίωσή του.