

«ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΜΕΤΡΩΝ
ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ
ΕΞΟΡΘΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ
ΥΛΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ
ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
(ΓΥΜΝΑΣΙΟ – ΛΥΚΕΙΟ – ΕΠΑΛ)»

«ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΜΕΤΡΩΝ
ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞΟΡΘΟΛΟΓΙΣΜΟΥ
ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΥΛΙΚΟΥ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
(ΓΥΜΝΑΣΙΟ – ΛΥΚΕΙΟ – ΕΠΑΛ)»

Εγχειρίδιο χρήσης
του Πληροφοριακού Συστήματος και
Συμπλήρωσης Ερωτηματολογίων
για τους Αναπληρωτές Εκπαιδευτικούς της
Δευτεροβάθμιας Γενικής και
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

1η Έκδοση – Ιανουάριος 2014

Δράση 1 - «Επιστημονική υποστήριξη, Διοίκηση, Οργάνωση και Συντονισμός της Πράξης»

Γενικά

Το Παρόν εγχειρίδιο αφορά την Πράξη «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΜΕΤΡΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞΟΡΘΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΓΥΜΝΑΣΙΟ –ΛΥΚΕΙΟ – ΕΠΑΛ)» στους τρεις Άξονες Προτεραιότητας του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και αφορά την παροχή οδηγιών στους Αναπληρωτές Εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο, Λύκειο, Επαγγελματικό Λύκειο) για την συμμετοχή τους στην ανωτέρω Έρευνα.

Οι Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο, Λύκειο, Επαγγελματικό Λύκειο) καλούνται να συμμετάσχουν στη συλλογή ερευνητικών εμπειρικών και ποιοτικών δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Σπουδών, τη διδακτέα ύλη, το εκπαιδευτικό υλικό και τις επιδράσεις τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σκοπός του παρόντος εγχειριδίου είναι η λεπτομερής και κατανοητή καθοδήγηση στη διαδικασία εγγραφής στην ιστοσελίδα της Έρευνας και η παροχή πληροφοριών και οδηγιών για τη συμμετοχή των εγγεγραμμένων Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στην Έρευνα μέσω συμπλήρωσης ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου.

Περιεχόμενα

Εισαγωγικό Σημείωμα της Επιστημονικής Επιτροπής..... σελ. iv

1. ΕΝΟΤΗΤΑ 1^η : Πρώτη είσοδος, Εγγραφή και Είσοδος Εγγεγραμμένου Χρήστη στην ιστοσελίδα της Έρευνας.

- 1.1. Πρώτη Είσοδος στην ιστοσελίδα της Έρευνας.....σελ. 1
1.2. Εγγραφή Νέου Χρήστη.....σελ. 2
1.3. Είσοδος Εγγεγραμμένου Χρήστη στην ιστοσελίδα της Έρευνας.....σελ. 6

2. ΕΝΟΤΗΤΑ 2^η : Δημογραφικά στοιχεία, Καταχώρηση Σχολείων Υπηρετήσης, Επιλογή Μαθημάτων και Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου.

- 2.1. Γενικά.....σελ. 7
2.2. Κυρίως σελίδα – Αρχική σελίδα –Συμπλήρωσης Ερωτηματολογίου.....σελ. 10
2.3. Δημογραφικά στοιχείασελ. 12
2.4. Καταχώρηση Σχολείων Υπηρετήσης.....σελ. 13
2.5. Επιλογή Μαθημάτωνσελ. 16
2.6. Συμπλήρωση Ερωτηματολογίουσελ.17

Εισαγωγικό Σημείωμα της Επιστημονικής Επιτροπής

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Κατ' αρχάς θα θέλαμε να σας ευχαριστήσουμε για τη συμμετοχή σας στην προσπάθεια εξορθολογισμού των Προγραμμάτων Σπουδών, των Οδηγιών Διδασκαλίας και των διδακτικών υλικών (Εγχειριδίων, Βιβλίων Καθηγητή, Τετραδίων Μαθητή κ.ά.), με απώτερο στόχο τη βελτίωση της διδασκαλίας και μάθησης των μαθητών μας.

Το εγχείρημα αυτό αποτελεί πάγιο αίτημα των εκπαιδευτικών, οι οποίοι μέσα από τη διαδικασία της διδασκαλίας διαπιστώνουν κάποιες ελλείψεις ή λάθη σε Οδηγίες Διδασκαλίας, σε Εγχειρίδια κ.ά., ενώ σε αρκετές περιπτώσεις αντιμετωπίζουν δυσχέρειες όσον αφορά την τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων για την κάλυψη της ύλης.

Δεδομένου του ότι ο καλύτερος τρόπος να επισημανθούν και να καταγραφούν τυχόν ελλείψεις, επικαλύψεις ή δυσκολίες στην κατανόηση και ολοκλήρωση της ύλης σε δεδομένο χρόνο είναι η εφαρμογή των οδηγιών στη διδακτική πράξη, θεωρούμε ότι η συνεισφορά σας στη διαδικασία αυτή είναι εξαιρετικά σημαντική.

Προκειμένου να ανταποκριθείτε σε μια τέτοια καταγραφή, συμπληρώνοντας συγκεκριμένα στοιχεία - μέσω του ερωτηματολογίου που υπάρχει στην ιστοσελίδα του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής- είναι απαραίτητο να έχετε στη διάθεσή σας και να αξιοποιήσετε το σύνολο των υλικών της διδασκαλίας που αφορούν την ύλη που θα διδάξετε το χρονικό διάστημα της συνεργασίας μας.

Ορισμένα ζητήματα διαδικαστικής φύσεως που θα κάνουν πιο γόνιμη τη συνεργασία μας είναι τα εξής:

- Όλο το υλικό που θα χρειαστείτε για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου (Προγράμματα Σπουδών, Οδηγίες Διδασκαλίας, Βιβλία Καθηγητή κ.ά.) βρίσκεται στη διάθεσή σας, μέσω της ιστοσελίδας του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής που αφορά στο Πρόγραμμα.
- Η Επιστημονική Επιτροπή θα οργανώσει επιμορφωτικές συναντήσεις σε συνεργασία και με τους Σχολικούς Συμβούλους της Περιφέρειας στην οποία ανήκουν οι Σχολικές Μονάδες στις οποίες έχετε τοποθετηθεί με στόχο την καλύτερη ενημέρωσή σας και την αποδοτικότερη συμμετοχή σας στην Έρευνα.
- Κατά τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου, εφόσον υπάρξουν σημεία για τα οποία θα χρειαστείτε διευκρινίσεις (κατανόηση ερωτήσεων, θέματα επιστημονικής ορολογίας, παιδαγωγικά ζητήματα κ.ά.), θα έχετε τη δυνατότητα να επικοινωνείτε με τον/την εμπειρογνώμονα της επιστημονικής

επιτροπής μέσω της επιλογής «Επικοινωνία» στην ιστοσελίδα της έρευνας, και να επιλύετε όλες τις απορίες σας, προκειμένου να επιτευχθεί το καλύτερο δυνατόν αποτέλεσμα ως προς τον εξορθολογισμό της ύλης.

- Το ερωτηματολόγιο θα συμπληρώνεται μια φορά στο τέλος κάθε μήνα, σύμφωνα με όσα αναφέρονται στη Σύμβασή σας. Όταν προχωρήσετε στην οριστική υποβολή του Ερωτηματολογίου θα έχετε τη δυνατότητα να βλέπετε το ερωτηματολόγιο, αλλά δεν θα μπορείτε να επέμβετε στα καταχωρημένα δεδομένα.
- Αν διδάσκετε περισσότερα απο ένα μαθήματα, θα συμπληρώνετε το ερωτηματολόγιο **μόνο για δύο (2)** απο τα μαθήματα: εκείνα τα οποία έχετε ως πρώτη ανάθεση (π.χ.για έναν ΠΕ04-1, Φυσική Α΄ τάξης Γυμνασίου και Φυσική Γ΄ Γυμνασίου), ή ένα μάθημα πρώτης ανάθεσης και ένα μάθημα δεύτερης ανάθεσης (π.χ. Φυσική Α΄ τάξης και Χημεία Γ΄ τάξης), στα οποία έχετε τις περισσότερες ώρες.
- Σε περίπτωση που δεν έχετε πρόσβαση στο διαδίκτυο από το σχολείο για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου, μπορείτε να συνεννοηθείτε με τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης στην οποία έχετε τοποθετηθεί για τον τρόπο ηλεκτρονικής υποβολής. Σε κάθε περίπτωση, η υποβολή του ερωτηματολογίου μπορεί να γίνει μόνο μέσω της ιστοσελίδας του ΙΕΠ που αφορά το Πρόγραμμα.
- Προκειμένου στο τέλος του μήνα να καταγράψετε στο ερωτηματολόγιο όσο το δυνατόν πιο συγκεκριμένες απαντήσεις, πρέπει να συμπληρώνετε ηλεκτρονικά ένα αντίστοιχο βιβλίο ύλης, στο οποίο θα αναγράφονται οι παρατηρήσεις σας (τυχόν δυσκολίες διαχείρισης δραστηριοτήτων, δυσχέρειες στην κατανόηση θεμάτων από τους μαθητές, ελλείψεις ή λάθη στο εγχειρίδιο κ.ά.). Για τον σκοπό αυτό θα σας σταλεί ή θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Προγράμματος σχετικό πρότυπο.
- Εκτός των ερωτήσεων που περιέχονται στα ερωτηματολόγια, έχετε τη δυνατότητα να επισημάνετε ζητήματα τα οποία κρίνετε ότι είναι σκόπιμο να διερευνηθούν περαιτέρω. Δεδομένου του ότι προσβλέπουμε σε μια σχέση ουσιαστικής και ισότιμης συνεργασίας μαζί σας, με ιδιαίτερη χαρά θα συμπεριλάβουμε τις παρατηρήσεις σας στα υπάρχοντα ερωτηματολόγια.
- Η συνεργασία με όλους τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας μπορεί να αποβεί πολλαπλά χρήσιμη, ιδιαιτέρως για τους νέους συναδέλφους. Στο πλαίσιο αυτό η λειτουργία της σχολικής μονάδας ως «διερευνητικής κοινότητας» είναι το πρώτο ουσιαστικό βήμα για την υλοποίηση αυτού του στόχου.

Σας ευχόμαστε δύναμη και επιτυχία στο έργο σας.

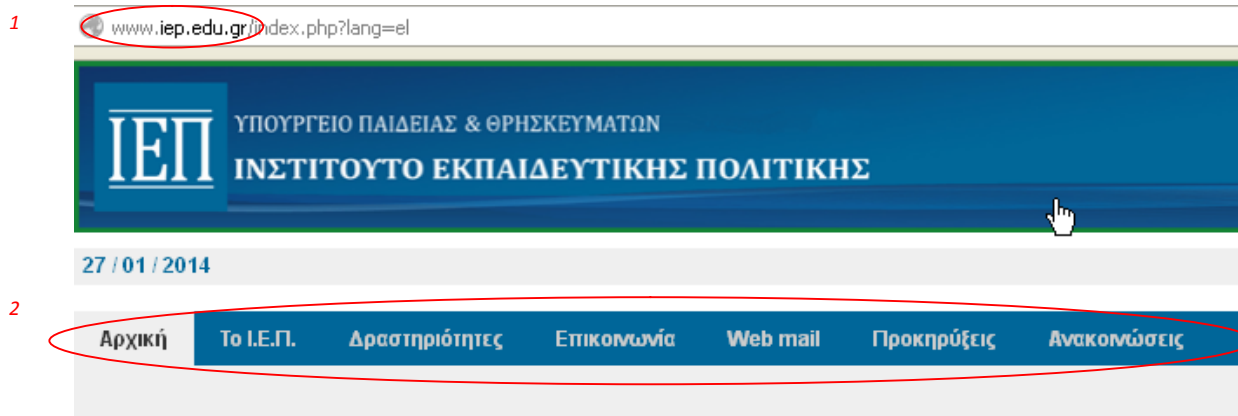
Η Επιστημονική Επιτροπή και η Ομάδα Έργου του ΙΕΠ

1. **ΕΝΟΤΗΤΑ 1^η : Πρώτη είσοδος, Εγγραφή και Είσοδος Εγγεγραμμένου Χρήστη στην ιστοσελίδα της Έρευνας.**

2.

1.1. **Πρώτη είσοδος στην ιστοσελίδα της Έρευνας**

➤ Από τον προτιμώμενο φυλλομετρητή ιστοσελίδων (Firefox, Chrome, Internet Explorer, κ.α.) επισκεπτεστε την ιστοσελίδα iep.edu.gr¹ όπως φαίνεται στο κάτωθι στιγμιότυπο οθόνης που περιλαμβάνει και το βασικό μενού²:



➤ Εντοπίστε στην αριστερή στήλη της σελίδας το μπλε εικονίδιο «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΜΕΤΡΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞΟΡΘΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ», όπως φαίνεται κάτωθι :

Διερεύνηση παραμέτρων
ανάμορφωσης και
εξορθολογισμού της
διδασκτέας ύλης και του
εκπαιδευτικού υλικού στη
δευτεροβάθμια εκπαίδευση

➤ Κάνετε κλικ στη σύνδεση στο ανωτέρω μπλε εικονίδιο για να οδηγηθείτε στη αρχική ιστοσελίδα της Έρευνας όπως αυτή φαίνεται στην επόμενη σελίδα.

Δημογραφικά στοιχεία, Καταχώρηση Σχολείων Υπηρετήσης, Επιλογή Μαθημάτων και Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου

1.2. Εγγραφή Νέου Χρήστη

- Παρατηρήστε ότι οδηγήστε στην κάτωθι αρχική ιστοσελίδα της Έρευνας, όπου και θα γίνει η εγγραφή νέου χρήστη.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Καλωσήλατε στο Πληροφοριακό Σύστημα των Πράξεων

"Διερεύνηση των παραμέτρων αναμόρφωσης και εξορθολογισμού της διδακτέας ύλης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο - Λύκειο - ΕΠΑΛ) - Αξονας Προτεραιότητας 1" (MIS 464623)

"Διερεύνηση των παραμέτρων αναμόρφωσης και εξορθολογισμού της διδακτέας ύλης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο - Λύκειο - ΕΠΑΛ) - Αξονας Προτεραιότητας 2" (MIS 464624)

"Διερεύνηση των παραμέτρων αναμόρφωσης και εξορθολογισμού της διδακτέας ύλης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο - Λύκειο - ΕΠΑΛ) - Αξονας Προτεραιότητας 3" (MIS 464693)

Παρακαλώ εισάγετε το Όνομα Χρήση και το Συνθηματικό Πρόσβασης

Είσοδος

Όνομα χρήστη

Κωδικός Πρόσβασης

- Για να πραγματοποιήσετε τη νέα εγγραφή σας θα πρέπει να γράψετε και στα δύο πεδία «Όνομα χρήστη»¹ και «Κωδικός πρόσβασης»² το ΑΦΜ σας.
- Έπειτα κάνετε κλικ στο κουμπί «Log in»³.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Καλωσήλατε στο Πληροφοριακό Σύστημα των Πράξεων

"Διερεύνηση των παραμέτρων αναμόρφωσης και εξορθολογισμού της διδακτέας ύλης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο - Λύκειο - ΕΠΑΛ) - Αξονας Προτεραιότητας 1" (MIS 464623)

"Διερεύνηση των παραμέτρων αναμόρφωσης και εξορθολογισμού της διδακτέας ύλης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο - Λύκειο - ΕΠΑΛ) - Αξονας Προτεραιότητας 2" (MIS 464624)

"Διερεύνηση των παραμέτρων αναμόρφωσης και εξορθολογισμού της διδακτέας ύλης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο - Λύκειο - ΕΠΑΛ) - Αξονας Προτεραιότητας 3" (MIS 464693)

Παρακαλώ εισάγετε το Όνομα Χρήση και το Συνθηματικό Πρόσβασης

Είσοδος

Όνομα χρήστη

Κωδικός Πρόσβασης

1
2
3

Δημογραφικά στοιχεία, Καταχώρηση Σχολείων Υπηρετήσης, Επιλογή Μαθημάτων και Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου

- **Παρατήρηση:** Σε περίπτωση που αναγράψετε στα πεδία το ΑΦΜ σας λάθος, θα εμφανιστεί μήνυμα λάθους, όπως φαίνεται στο κάτωθι στιγμιότυπο¹:

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Καλωσήλατε στο Πληροφοριακό Σύστημα των Πράξεων

"Διερεύνηση των παραμέτρων αναμόρφωσης και εξορθολογισμού της διδακτέας ύλης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο - Λύκειο - ΕΠΑΛ) - Αξονας Προτεραιότητας 1" (MIS 464623)

"Διερεύνηση των παραμέτρων αναμόρφωσης και εξορθολογισμού της διδακτέας ύλης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο - Λύκειο - ΕΠΑΛ) - Αξονας Προτεραιότητας 2" (MIS 464624)

"Διερεύνηση των παραμέτρων αναμόρφωσης και εξορθολογισμού της διδακτέας ύλης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο - Λύκειο - ΕΠΑΛ) - Αξονας Προτεραιότητας 3" (MIS 464693)

Παρακαλώ εισάγετε το Όνομα Χρήστη και το Συνθηματικό Πρόσβασης

Είσοδος

Όνομα χρήστη

Κωδικός Πρόσβασης

- Στην επόμενη σελίδα θα σας ζητηθεί να δημιουργήσετε έναν νέο κωδικό πρόσβασης στην ιστοσελίδα της Έρευνας, σύμφωνα με το κάτωθι στιγμιότυπο οθόνης. **(Σημειώστε ότι πριν τη δημιουργία νέου κωδικού θα πρέπει να έχετε ορίσει τη γλώσσα του πληκτρολογίου σας στους Λατινικούς Χαρακτήρες και να δημιουργήσετε νέο κωδικό πρόσβασης με τουλάχιστον έξι ψηφία ώστε να αποφευχθούν μηνύματα σφάλματος και αδυναμία εισόδου στην ιστοσελίδα):**

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Αλλαγή κωδ. πρόσβασης
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

Τρέχων Κωδικός

Νέος Κωδικός

Επιβεβαίωση Κωδικού

Δημογραφικά στοιχεία, Καταχώρηση Σχολείων Υπηρετήσης, Επιλογή Μαθημάτων και Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου

- Στο πεδίο «**Τρέχων κωδικός**»¹ αναγράφεται τον παλιό σας κωδικό (στην περίπτωση της νέας εγγραφής το **ΑΦΜ** σας) και στα πεδία «**Νέος Κωδικός**»² και «**Επιβεβαίωση Κωδικού**»² το νέο σας κωδικό σύμφωνα με τις προϋποθέσεις δημιουργίας κωδικού που αναφέρθηκαν παραπάνω.
- Τέλος κάνετε κλικ στο κουμπί «**Καταχώρηση**»³:

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Αλλαγή κωδ. πρόσβασης

Τρέχων Κωδικός

Νέος Κωδικός

Επιβεβαίωση Κωδικού

1
2
2
3

- Παρατηρήστε ότι εμφανίζεται για λίγο μήνυμα επιτυχούς αλλαγής νέου κωδικού, όπως φαίνεται στο κάτωθι στιγμιότυπο οθόνης και έπειτα θα οδηγηθείτε αυτομάτως στην κυρίως σελίδα της έρευνας όπου αυτό θα αναλυθεί στην επόμενη ενότητα.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Αλλαγή κωδ. πρόσβασης

Ο Κωδικός πρόσβασης άλλαξε επιτυχώς!

Τρέχων Κωδικός

Νέος Κωδικός

Επιβεβαίωση Κωδικού

Δημογραφικά στοιχεία, Καταχώρηση Σχολείων Υπηρετήσης, Επιλογή Μαθημάτων και Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου

- Στα κάτωθι επόμενα δύο στιγμιότυπα οθόνης εμφανίζονται οι περιπτώσεις καταχώρησης μικρότερου των έξι ψηφίων κωδικού¹ και της χρησιμοποίησης ελληνικών χαρακτήρων².

Περίπτωση 1

Περίπτωση 2

Δημογραφικά στοιχεία, Καταχώρηση Σχολείων Υπηρετήσης, Επιλογή Μαθημάτων και Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου

1.3. Είσοδος Εγγεγραμμένου Χρήστη

- Μετά την επιτυχή εγγραφή σας θα οδηγηθείτε αυτομάτως στην κυρίως σελίδα της έρευνας όπου αυτό θα αναλυθεί στην επόμενη ενότητα. Επί του παρόντος, κάθε φορά που θα επιστρέψετε στην ιστοσελίδα της έρευνας και θα σας ζητηθούν τα πιστοποιητικά εισόδου για να πραγματοποιήσετε την είσοδό σας, θα πρέπει να γράψετε στο πεδίο «Όνομα χρήστη»¹ το ΑΦΜ σας και στο πεδίο «Κωδικός πρόσβασης»² το νέο κωδικό πρόσβασης που δημιουργήσατε σύμφωνα με τις οδηγίες στην υποενότητα «1.2. Εγγραφή Νέου Χρήστη» και σύμφωνα με τις προϋποθέσεις δημιουργίας νέου κωδικού που αναφέρονται στην ανωτέρω υποενότητα. Τέλος κάνετε κλικ στο πεδίο «Log in»³

Η είσοδος στην υπηρεσία φαίνεται στο κάτωθι στιγμιότυπο:

Καλωσήλατε στο Πληροφοριακό Σύστημα των Πράξεων

"Διερεύνηση των παραμέτρων αναμόρφωσης και εξορθολογισμού της διδακτέας ύλης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο - Λύκειο - ΕΠΑΛ) - Αξονας Προτεραιότητας 1" (MIS 464623)

"Διερεύνηση των παραμέτρων αναμόρφωσης και εξορθολογισμού της διδακτέας ύλης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο - Λύκειο - ΕΠΑΛ) - Αξονας Προτεραιότητας 2" (MIS 464624)

"Διερεύνηση των παραμέτρων αναμόρφωσης και εξορθολογισμού της διδακτέας ύλης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο - Λύκειο - ΕΠΑΛ) - Αξονας Προτεραιότητας 3" (MIS 464693)

Παρακαλώ εισάγετε το Όνομα Χρήση και το Συνθηματικό Πρόσβασης

Είσοδος

Όνομα χρήστη 1

Κωδικός Πρόσβασης 2

Log in 3

Δημογραφικά στοιχεία, Καταχώρηση Σχολείων Υπηρετήσης, Επιλογή Μαθημάτων και Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου

ΕΝΟΤΗΤΑ 2^η : Δημογραφικά στοιχεία, Καταχώρηση Σχολείων Υπηρετήσης, Επιλογή Μαθημάτων και Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου.

2.1. Γενικά

Μετά την επιτυχή δημιουργία νέου κωδικού ή την είσοδο στην ιστοσελίδα της Έρευνας όπως αυτό περιγράφηκε στην ενότητα 1 (υποενότητες 1.2. 1.3), παρατηρήστε ότι οδηγήστε στην κυρίως σελίδα της Έρευνας, όπου εμφανίζονται στο βασικό μενού οι επιλογές «**Αρχική**»¹, «**Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου**»², «**Οδηγίες μαθημάτων**»³ «**Αποσύνδεση**»⁴ και «**Επικοινωνία**»⁵ όπως φαίνεται στα παρακάτω τμήματα στιγμιότυπου οθόνης (με προεπιλογή προβολής την «**Αρχική**» όπου και περιέχεται το μήνυμα υποδοχής).

1. Επιλογή «**Αρχική**»¹ (εξ' ορισμού προεπιλογή προβολής):

The screenshot shows the main interface of the research portal. At the top left, there is a navigation bar with the IEP logo and the text 'ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ'. Below this, there is a main content area. On the left, there is a section titled 'Τίτλος Αρθρου' (Article Title) with a large block of text. On the right, there is a 'Επιλογές' (Options) menu with two buttons: 'Οδηγίες Μαθημάτων' (3) and 'Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου' (2). At the top right of the main content area, there are two icons: 'Αποσύνδεση' (5) and 'Επικοινωνία' (4). At the top left of the main content area, there is a button labeled 'Αρχική' (1). The text in the 'Τίτλος Αρθρου' section is as follows:

Κατ' αρχάς θα θέλαμε να σας ευχαριστήσουμε για τη συμμετοχή σας στην προσπάθεια εξορθολογισμού των Προγραμμάτων Σπουδών, των Οδηγιών Διδασκαλίας και των διδακτικών υλικών (Εγχειριδίων, Βιβλίων Καθηγητή, Τετραδίων Μαθητή κ.ά.), με απώτερο στόχο τη βελτίωση της διδασκαλίας και μάθησης των μαθητών μας.

Το εγχείρημα αυτό αποτελεί πάγιο αίτημα των εκπαιδευτικών, οι οποίοι μέσα απο τη διαδικασία της διδασκαλίας διαπιστώνουν κάποιες ελλείψεις ή λάθη σε Οδηγίες Διδασκαλίας, σε Εγχειρίδια κ.ά., ενώ σε αρκετές περιπτώσεις αντιμετωπίζουν δυσχέρειες όσον αφορά την τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων για την κάλυψη της ύλης.

Δεδομένου του ότι ο καλύτερος τρόπος να επισημανθούν και να καταγραφούν τυχόν ελλείψεις, επικαλύψεις ή δυσκολίες στην κατανόηση και ολοκλήρωση της ύλης σε δεδομένο χρόνο είναι η εφαρμογή των οδηγιών στη διδακτική πράξη, θεωρούμε ότι η συνεισφορά σας στη διαδικασία αυτή είναι εξαιρετικά σημαντική.

προκειμένου να ανταποκριθείτε σε μια τέτοια καταγραφή, συμπληρώνοντας συγκεκριμένα στοιχεία -μέσω του ερωτηματολογίου που θα σας δοθεί- είναι απαραίτητο να έχετε στη διάθεσή σας και να αξιοποιήσετε το σύνολο των υλικών της διδασκαλίας που αφορούν την ύλη που θα διδάξετε το χρονικό διάστημα της συνεργασίας μας.

Σας ευχόμαστε δύναμη και επιτυχία στο έργο σας.

Η Έπιστημονική Επιτροπή και οι Υπεύθυνοι του Έργου

Δημογραφικά στοιχεία, Καταχώρηση Σχολείων Υπηρετήσης, Επιλογή Μαθημάτων και Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου

3. Επιλογή «Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου»²:

- Εάν κάνετε κλικ στο «Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου»² θα οδηγηθείτε στη σελίδα διαδικασίας συμπλήρωσης ερωτηματολογίων για τα μαθήματα που διδάσκετε και από τα οποία θα επιλέξετε να συμπληρώσετε ερωτηματολόγια. **Αυτή η ενότητα θα αναλυθεί στο παρόν εγχειρίδιο.**

Τίτλος Αρθρου

Κατ' αρχάς θα θέλαμε να σας ευχαριστήσουμε για τη συμμετοχή σας στην προσπάθεια εξορθολογισμού των Προγραμμάτων Σπουδών, των Οδηγιών Διδασκαλίας και των διδακτικών υλικών (Εγχειριδίων, Βιβλίων Καθηγητή, Τετραδίων Μαθητή κ.ά.), με απώτερο στόχο τη βελτίωση της διδασκαλίας και μάθησης των μαθητών μας.

Το εγχείρημα αυτό αποτελεί πάγιο αίτημα των εκπαιδευτικών, οι οποίοι μέσα απο τη διαδικασία της διδασκαλίας διαπιστώνουν κάποιες ελλείψεις ή λάθη σε Οδηγίες Διδασκαλίας, σε Εγχειρίδια κ.ά., ενώ σε αρκετές περιπτώσεις αντιμετωπίζουν δυσχέρειες όσον αφορά την τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων για την κάλυψη της ύλης.

δεδομένου του ότι ο καλύτερος τρόπος να επισημανθούν και να καταγραφούν τυχόν ελλείψεις, επικαλύψεις ή δυσκολίες στην κατανόηση και ολοκλήρωση της ύλης σε δεδομένο χρόνο είναι η εφαρμογή των οδηγιών στη διδακτική πράξη, θεωρούμε ότι η συνεισφορά σας στη διαδικασία αυτή είναι εξαιρετικά σημαντική.

προκειμένου να ανταποκριθείτε σε μια τέτοια καταγραφή, συμπληρώνοντας συγκεκριμένα στοιχεία -μέσω του ερωτηματολογίου που θα σας δοθεί- είναι απαραίτητο να έχετε στη διάθεσή σας και να αξιοποιήσετε το σύνολο των υλικών της διδασκαλίας που αφορούν την ύλη που θα διδάξετε το χρονικό διάστημα της συνεργασίας μας.

Σας ευχόμαστε δύναμη και επιτυχία στο έργο σας.

Η Επιστημονική Επιτροπή και οι Υπεύθυνοι του Έργου

Επιλογές

Οδηγίες Μαθημάτων

Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου ²

3. Επιλογή «Οδηγίες μαθημάτων»³:

- Εάν κάνετε κλικ στο «Οδηγίες μαθημάτων»³, θα κατευθυνθείτε σε οδηγίες που αφορούν μαθήματα.

Τίτλος Αρθρου

Κατ' αρχάς θα θέλαμε να σας ευχαριστήσουμε για τη συμμετοχή σας στην προσπάθεια εξορθολογισμού των Προγραμμάτων Σπουδών, των Οδηγιών

Επιλογές

Οδηγίες Μαθημάτων ³

Δημογραφικά στοιχεία, Καταχώρηση Σχολείων Υπηρετήσης, Επιλογή Μαθημάτων και Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου

4. Επιλογή «Αποσύνδεση»⁴:

- Εάν κάνετε κλικ στο «Αποσύνδεση»⁴, θα αποσυνδεθείτε ασφαλώς από την σελίδα και θα επιστρέψετε στην αρχική σελίδα σύνδεσης, όπως αυτή εμφανίζεται στην ενότητα 1, υποενότητα 1.3. «Είσοδος Εγγεγραμμένου Χρήστη»

5. Επιλογή «Επικοινωνία»⁵:

- Εάν κάνετε κλικ στο «Επικοινωνία»⁵, θα εμφανιστεί αναδυόμενο παράθυρο όπου και θα μπορέσετε να συμπληρώσετε την φόρμα που περιέχει ώστε να διατυπώσετε τα ερωτήματα και τις παρατηρήσεις σας προς την συντονιστική επιτροπή.

Δημογραφικά στοιχεία, Καταχώρηση Σχολείων Υπηρετήσης, Επιλογή Μαθημάτων και Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου

2.2 Κυρίως σελίδα – Αρχική σελίδα -Συμπλήρωσης Ερωτηματολογίου

- Είναι η κυρίως σελίδα διεξαγωγής της Έρευνας και εισέρχεστε σε αυτή εάν κάνετε κλικ στη «**Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου**», όπως αναφέρθηκε στην ενότητα 2.1. «Γενικά», σελ.9.
- Παρατηρήστε ότι εμφανίζεται **νέο μενού** που περιέχει **εκτός της αρχικής σελίδας**, τα:
 - «**Δημογραφικά στοιχεία**»¹,
 - «**Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου**»² **Εξ' ορισμού εμφάνιση μόλις κάνετε κλικ στη «Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου**», όπως αναφέρθηκε στην ενότητα 2.1. «Γενικά», σελ.9. ,
 - «**Επιλογή μαθημάτων**»³
 - «**Επιστροφή**»⁴ (κάνοντας κλικ, επιστρέφετε στην αρχική σελίδα όπως αυτή εμφανίζεται στην υποενότητα 2.1, σελ 8)

Δημογραφικά στοιχεία, Καταχώρηση Σχολείων Υπηρετήσης, Επιλογή Μαθημάτων και Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου

Η αρχική σελίδα ενδέχεται να εμφανιστεί σε δύο μορφές (όταν κάνετε κλικ στη «Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου», όπως αναφέρθηκε στην ενότητα 2.1. «Γενικά», σελ.9.)

Περίπτωση 1 : Εξ' ορισμού εμφάνιση μόλις κάνετε κλικ στη «Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου» και δεν έχετε επιλέξει ακόμα μαθήματα και ερωτηματολόγια:

Περίπτωση 2 : Εξ' ορισμού εμφάνιση μόλις κάνετε κλικ στη «Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου» και έχετε επιλέξει μαθήματα και ερωτηματολόγια (κάνοντας κλικ επνά τους, οδηγήστε απευθείας στα ερωτηματολόγια):

Ερωτηματολόγιο	Περίοδος
27 # ΑΙΤΛΙΚΑ - ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΙ (Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ) [Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ] - (Q-COM : 14)	27/0 (εκκρεμούν: 27) IAN-2014
29 # ΔΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: ΜΟΥΣΙΚΗ (Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ) [Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ] - (Q-COM : 14)	27/0 (εκκρεμούν: 27) IAN-2014

Στις επόμενες ενότητες θα αναλυθούν τα ανωτέρω στιγμιότυπα- εκτός της επιλογής «Επιστροφή» και οι διαδικασίες που απαιτούνται για την ορθή διεκπεραίωση της Έρευνας.

Δημογραφικά στοιχεία, Καταχώρηση Σχολείων Υπηρετήσης, Επιλογή Μαθημάτων και Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου

2.3. Δημογραφικά στοιχεία:

- **Η πρώτη διαδικασία** που πρέπει να ολοκληρώσετε απαιτεί τον έλεγχο των προσωπικών και υπηρεσιακών σας στοιχείων όπως αυτά παρουσιάζονται στα «**Δημογραφικά στοιχεία**» και αποτυπώνονται στο κάτωθι στιγμιότυπο οθόνης (Παρατηρήστε ότι πρέπει να ελέγξετε την ορθότητα των αναγραφόμενων και να συμπληρώσετε όποια πεδία είναι κενά είτε επιλέγοντας το κουτί επιλογής¹, είτε , είτε περιγράφοντας με λίγα λόγια³, είτε επιλέγοντας από αναπτυσσόμενη λίστα⁴):

Δημογραφικά Στοιχεία

Επώνυμο: «γράφοντας σε πεδίο²»

Όνομα: «γράφοντας σε πεδίο²»

Φύλο: Άνδρας Γυναίκα «επιλέγοντας το κουτί επιλογής¹»

Πτυχίο εκτός του βασικού: Άλλοπτυχίο Μεταπτυχιακό «επιλέγοντας το κουτί επιλογής¹»

Κλάδος-Ειδικότητα: «επιλέγοντας από αναπτυσσόμενη λίστα⁴»

Πόσα χρόνια διδάσκησα στο Δημόσιο ως αναπληρωτής ή ωρομίσθιος: «γράφοντας σε πεδίο²»

Πόσα χρόνια έχετε εργασθεί ως εκπαιδευτικός σε ιδιωτικό σχολείο: «γράφοντας σε πεδίο²»

Πόσες ώρες έχετε παρακολουθήσει επιμόρφωση σχετική με τη διδασκαλία: «γράφοντας σε πεδίο²»

Περιγραφή επιμόρφωσης: «περιγράφοντας με λίγα λόγια³»

Σχολεία που διδάσκησα κατά το τρέχον σχολικό έτος

Διεύθυνση Εισαγωγικής ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ.Ε. ΚΕΡΚΥΡΑΣ (2400115)

Επιλογή Σχολείου: «επιλέγοντας από αναπτυσσόμενη λίστα⁴»

Καταχώρηση

Δημογραφικά στοιχεία, Καταχώρηση Σχολείων Υπηρετήσης, Επιλογή Μαθημάτων και Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου

2.4. Καταχώρηση Σχολείων Υπηρετήσης

- Παρατηρήστε ότι στο κάτω μέρος της σελίδας υπάρχει το τμήμα «Σχολεία που διδάσκετε κατά το τρέχον σχολικό έτος». Είναι πολύ σημαντικό να μην παραλείψετε να συμπληρώσετε τα σχολεία που διδάσκετε το τρέχον σχολικό έτος διότι δεν θα μπορείτε να συμπληρώσετε ερωτηματολόγια και θα εμφανιστεί το κάτωθι σφάλμα όταν βρεθείτε στο μενού «Επιλογή μαθημάτων» και θα πρέπει να κάνετε κλικ στη φράση «πατήστε εδώ» ώστε να οδηγηθείτε στη δυνατότητα προσθήκης σχολείων, όπως αυτή περιγράφεται παρακάτω:

- Για να επιλέξετε τα σχολεία που υπηρετείτε, αρκεί να τα διαλέξετε από την αναπτυσσόμενη λίστα που υπάρχει στο κίτρινο υποπλαίσιο¹ και να κάνετε κλικ πάνω στο σχολείο², όπως φαίνεται στο κάτωθι παράδειγμα προσθήκης δύο σχολείων τριών στιγμιότυπων οθόνης :

Προσθήκη πρώτου σχολείου (στιγμιότυπο 1)

Πόσα χρόνια έχετε εργασθεί ως εκπαιδευτικός σε ιδιωτικό σχολείο;

Πόσες ώρες έχετε παρακολουθήσει επιμόρφωση σχετική με τη διδασκαλία;

Περιγραφή επιμόρφωσης

Σχολεία που διδάσκετε κατά το τρέχον σχολικό έτος **ΔΙΕΥΘΥΝ**

Διεύθυνση Εκπαίδευσης **ΔΙΕΥΘΥΝ**

Σχολική Μονάδα

Προσθήκη Σχολείου

Προσθήκη Σχολείου

Δημογραφικά στοιχεία, Καταχώρηση Σχολείων Υπηρετήσης, Επιλογή Μαθημάτων και Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου

*Προσθήκη δεύτερου σχολείου (στιγμιότυπο 2)
Το πρώτο σχολείο προστέθηκε*

Σχολεία που διδάσχετε κατά το τρέχον σχολικό έτος

Διεύθυνση Εκπαίδευσης

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ.Ε. ΚΕΡΚΥΡΑΣ (2400115)

Σχολική Μονάδα	Διαγραφή
ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΡΟΥΣΑΔΕΣ(2406010)	
Προσθήκη Σχολείου	Προσθήκη Σχολείου <input type="button" value="v"/>

καταχώρηση

Προσθήκη δεύτερου σχολείου (στιγμιότυπο 2)

Κωτικό σχολείου:

Ακολουθείσει ή με τη διδασκαλία;

Ώρας

Προσθήκη Σχολείου

- 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ(2401020)
- 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ(2401030)
- 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ(2401040)
- 7ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ(2401055)
- ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗ ΚΕΡΚΥΡΑΣ(2402090)
- ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΡΟΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ(2404010)
- ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΡΟΥΣΑΔΕΣ(2406010)
- ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΡΟΥΛΑΔΕΣ ΚΕΡΚΥΡΑ(2406020)
- ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΚΡΙΠΕΡΟΥ ΚΕΡΚΥΡΑΣ(2408010)
- ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΙΑΠΑΔΩΝ ΚΕΡΚΥΡΑΣ(2408050)
- ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΣΣΙΩΠΗΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ(2409010)
- ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΗΜΟΥ ΘΙΝΑΛΙΟΥ ΚΕΡΚΥΡΑΣ(2410010)
- 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ(2451030)
- 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ(2451040)
- ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΡΟΥ ΚΕΡΚΥΡΑΣ(2454010)
- 5ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ(2490030)
- 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΚΕΡΚΥΡΑΣ(2440030)
- 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΚΕΡΚΥΡΑΣ(2440040)
- ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΚΕΡΚΥΡΑ(2440045)

άσχετε κατά το τρέχον σχολ

ευσης

ΔΙΕΥΘΥΝ

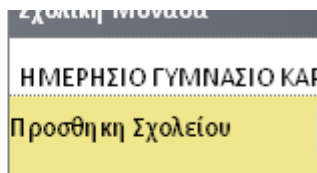
Σχολική Μονάδα
ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΡ
Προσθήκη Σχολείου

Προσθήκη Σχολείου

καταχώρηση

Δημογραφικά στοιχεία, Καταχώρηση Σχολείων Υπηρετήσης, Επιλογή Μαθημάτων και Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου

- Μετά τον έλεγχο, την πιθανή συμπλήρωση κενών πεδίων και επιλογής σχολείων που υπηρετείτε το τρέχον σχολικό έτος, **κάνετε κλικ στο κουμπί «Καταχώρηση» για να αποθηκευτούν οι αλλαγές**, σύμφωνα με το κάτωθι στιγμιότυπο οθόνης:



Δημογραφικά στοιχεία, Καταχώρηση Σχολείων Υπηρετήσης, Επιλογή Μαθημάτων και Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου

2.5. Επιλογή Μαθημάτων

- Το επόμενο βήμα μετά τον έλεγχο και την συμπλήρωση Δημογραφικών στοιχείων και την προσθήκη σχολείων, είναι η επιλογή μαθημάτων που διδάσκετε. Για να ολοκληρώσετε την διαδικασία επιλογής μαθημάτων, πηγαίνετε στο μενού «Επιλογή Μαθημάτων»¹ και επιλέγετε όλα τα μαθήματα που διδάσκετε το τρέχον σχολικό έτος² κάνοντας κλικ πάνω στο κουτί επιλογής

- Παρατηρήστε ότι, όταν επιλέγετε μαθήματα, παρουσιάζεται δεξιά στον τίτλο του μαθήματος μια νέα επιλογή που ονομάζεται «Συμπλήρωση»¹. Θα επιλέξετε σε ποια μαθήματα θα συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο έρευνας και σε μόνο δύο από αυτά².

Δημογραφικά στοιχεία, Καταχώρηση Σχολείων Υπηρετήσης, Επιλογή Μαθημάτων και Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου

2.6. Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου

- Η τελευταία διαδικασία αφορά τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου σε κάθε ένα από τα δύο μόνο μαθήματα από αυτά που διδάσκετε και που επιλέξατε στην προηγούμενη ενότητα για να συμπληρώσετε τα ερωτηματολόγια. Ένα ενδεικτικό παράδειγμα ερωτηματολογίου φαίνεται στο κάτωθι στιγμιότυπο οθόνης (παρατηρήστε ότι τα είδη των ερωτήσεων είναι επιλογής¹ και ανάλυσης²):

7 Νεοελληνική Γλώσσα (Πρότυπο)

2) ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ

2.1) Έχετε ~~επισημάνει επιστημονικά~~ λάθη στο περιεχόμενο της ύλης που διδάξατε;

Ναι Όχι 1 «επιλογής»

Εφόσον επιλέξετε το ΝΑΙ, αναφέρατε ποια είναι τα λάθη που έχετε επισημάνει.

2 «ανάλυσης»

2.2) Οι νέες έννοιες/όροι παρουσιάζονται με σαφήνεια;

Καθόλου Λίγο Αρκετά Πολύ

Εφόσον δεν επιλέξετε το πολύ, αναφέρατε σχετικές περιπτώσεις

I

Ακολουθεί το τελευταίο βήμα της Έρευνας στην επόμενη σελίδα.

- Μετά το πέρας της συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου, κάτω από την τελευταία ερώτηση, και αφού γράψετε σχόλια ή παρατηρήσεις¹ θα πρέπει να κάνετε κλικ στην «Παραλαβή αποδεικτικού» ούτως ώστε να αποδεικνύετε ότι συμπληρώσατε επιτυχώς το ερωτηματολόγιο².

5.6)
Προτείνονται εναλλακτικές τεχνικές αξιολόγησης των ερωτήσεων/δραστηριοτήτων του μαθήματος Νεοελληνικής Γλώσσας (αυτοαξιολόγηση, ετεροαξιολόγηση, ατομικός φάκελος κ.ά.);

Καθόλου
 Λίγο
 Αρκετά
 Πολύ

6) ΣΧΟΛΙΑ/ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1

Παραλαβή αποδεικτικού 2

Εδώ τελειώνει το παρόν εγχειρίδιο.

Δημογραφικά στοιχεία, Καταχώρηση Σχολείων Υπηρετήσης, Επιλογή Μαθημάτων και Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου