

Φυλλάδιο 2: Άλλη ταξινόμηση ερωτήσεων

A/A	Ερωτήσεις	Περιγραφή
1.	Χαμηλής τάξης	Ελέγχουν την ικανότητα του μαθητή να θυμηθεί και να δηλώσει πληροφορίες. Αναφέρονται συνήθως στην αναγνώριση, γνώση, περιγραφή, επεξήγηση και κατανόηση ενός φαινομένου. Το περιεχόμενο της απάντησης είναι συνήθως προβλέψιμο από τον καθηγητή.
2.	Υψηλής τάξης	Απαιτούν από τον μαθητή να χειριστεί πληροφορίες και δεδομένα ώστε να απαντήσει λογικά, συλλογιστικά και αιτιολογημένα. Για αυτό τον σκοπό οφείλει να αναλύσει, να συνθέσει και να αξιολογήσει προηγούμενες γνώσεις ώστε να βρει λύσεις σε προβλήματα, εφαρμόζοντας έτσι την γνώση. Μπορεί επίσης να ερευνήσει, να επιχειρηματολογήσει και να επικοινωνήσει τις θέσεις του. Ο καθηγητής σπάνια μπορεί να προβλέψει το περιεχόμενο της απάντησης.
3.	Συγκλίνουσες	Οδηγούν τον μαθητή να επικεντρωθεί σε ένα θέμα και να βρει μια λύση ή να βγάλει συμπεράσματα πάνω σε ένα συγκεκριμένο ζητούμενο μένοντας κοντά στον επικρατών τρόπο θεώρησης. Οι ερωτήσεις αναπτύσσουν την κριτική σκέψη και ο στόχος είναι να βρεθεί η βέλτιστη λύση ή απάντηση. Το περιεχόμενο της απάντησης είναι αναμενόμενο από τον καθηγητή ως προς τη γενική του κατεύθυνση και τον αριθμό των πιθανών απόψεων που θα εκφραστούν.
4.	Αποκλίνουσες	Ζητούν την προσωπική εμπλοκή του μαθητή καθώς χρειάζονται οι εμπειρίες και οι κρίσεις του για να βρει πρωτότυπες ή δημιουργικές λύσεις (διαφορετικές από τις επικρατούσες). Οι ερωτήσεις αυτές μπορεί να επιδέχονται διαφορετικές ερμηνείες και να (καθ)οδηγούν σε εναλλακτικά νοήματα. Δεν υπάρχουν σωστές ή λάθος απαντήσεις, είτε οι σωστές απαντήσεις είναι πολλές και διαφορετικές. Το περιεχόμενο της απάντησης δεν είναι αναμενόμενο/προβλέψιμο.

Προσαρμοσμένο από: Matthiesen (2006) και McComas & Abraham (2004)

