

Θύμα 1 (οδηγίες για το παιχνίδι ρόλων)

Πρόκειται για τον μαθητή [ψευδώνυμο: _____] που ενεπλάκη στη διεκδίκηση της μπάλας. Περιγράφεται ως αδύναμος χαρακτήρας, αλλά σχεδόν πάντα καταφέρνει να βρίσκεται στο επίκεντρο των διενέξεων. Αυτό το καταφέρνει με ύπουλους τρόπους, όπως το να τραβήξει τη μπλούζα κάποιου ή να του πετάξει κάτι από απόσταση χωρίς να τον δούνε. Παίζει τον ρόλο του προστατευόμενου του άλλου θύματος. Δεν έχει άλλον φίλο, εκτός από αυτόν. Έτσι, είναι προφανές ότι με τη συμπλοκή που προκάλεσε εξυπηρέτησε την αποστολή του, δηλαδή να δείχνει αδύναμος για να εξασφαλίσει και πάλι την υποστήριξη του φίλου του.

Περαιτέρω διαμόρφωση του ρόλου:

Θύμα 2 (οδηγίες για το παιχνίδι ρόλων)

Αυτός ο μαθητής [ψευδώνυμο: _____] περιγράφεται ως ζωηρός, αθυρόστομος και προκλητικός. Λέγεται, ότι οι γονείς του δεν του βάζουν τα απαραίτητα όρια. Οι συμπλοκές του είναι πιθανόν ένας τρόπος να τραβήξει την προσοχή των γονέων του. Ίσως ο πατέρας να τρέφει μια κρυφή ικανοποίηση για τα κατορθώματα του γιου του. Η μητέρα του δεν τον δικαιολογεί πάντα, αλλά δεν έχει κάνει και κάτι για να τον υποστηρίξει συστηματικά. Στο γεγονός, επενέβη για να βοηθήσει τον φίλο του, δηλαδή το άλλο θύμα. Έτσι ξεκίνησε η συμπλοκή, στην αρχή με φραστικό τρόπο: Έβρισε πρόστυχα την μητέρα του θύτη που διεκδίκησε την μπάλα. Μετά ο συγκεκριμένος θύτης αντέδρασε βίαια. Ταυτόχρονα, έσπευσε για βοήθεια και ο άλλος θύτης. Έτσι, όλο αυτό εξελίχθηκε σε μια αιματηρή συμπλοκή.

Περαιτέρω διαμόρφωση του ρόλου:

Θύτης 1 (οδηγίες για το παιχνίδι ρόλων)

Πρόκειται για τον μαθητή [ψευδώνυμο: _____] μη ελληνικής καταγωγής που ενεπλάκη στη διεκδίκηση της μπάλας. Ανήκει σε παρέα ομοεθνών συμμαθητών του. Έχει ιδιαίτερη ευαισθησία για την μητέρα του. Προφανώς έχει την αποστολή να προστατεύει το όνομα της μητέρας του και ο πατέρας του λέει ότι θα ήταν ντροπή να μην το κάνει. Ασφαλώς, στην κουλτούρα τους θεωρούν επιβεβλημένη τη χρήση βίας για να χειριστούν μόνοι τους οποιαδήποτε προσβολή ή δυσκολία. Οι γονείς του λένε ότι δεν έγινε και τίποτα σπουδαίο...

Περαιτέρω διαμόρφωση του ρόλου:

Θύτης 2 (οδηγίες για το παιχνίδι ρόλων)

Πρόκειται για τον μαθητή [ψευδώνυμο: _____] μη ελληνικής καταγωγής που έσπευσε να βοηθήσει τον άλλον θύτη, ο οποίος διεκδίκησε την μπάλα. Ανήκει σε παρέα ομοεθνών συμμαθητών του. Έχει ιδιαίτερη ευαισθησία για την αδικία. Όμως, δεν σταματά εκεί, θεωρεί ότι είναι καθήκον του να επιβάλλει την δικαιοσύνη. Ασφαλώς, στην κουλτούρα τους θεωρούν επιβεβλημένη τη χρήση βίας για να χειριστούν μόνοι τους οποιαδήποτε προσβολή ή αδικία. Η μητέρα του είναι διεξευγμένη και αυτός έχει επιφορτιστεί με το πρόσθετο καθήκον να προστατεύει την μητέρα του και να επωμίζεται τις αντρικές δουλειές.

Περαιτέρω διαμόρφωση του ρόλου:
