

Επανορθωτική Δικαιοσύνη: Εξάσκηση σε κομμάτια της μεθόδου (Ομάδα Α1)

Επιλεγμένο θέμα: Ποιες οι επιδράσεις αυτών που συνέβησαν; Πως έχει επηρεαστεί καθένας μας;

Στόχος ερωτήσεων: Οι συνομιλητές να αντιληφθούν τις ανάγκες των ιδίων, αλλά και των υπόλοιπων εμπλεκομένων (ενσυναίσθηση).

Παραδοχή - Προϋπόθεση: Έχει ήδη πραγματοποιηθεί η συζήτηση για τα προηγούμενα βήματα της μεθόδου (Τι συνέβη; Τι σκεφτόσουν;)

Συνομιλητές - Σενάριο: Θα συνομιλήσετε με δύο μαθητές που έπεσαν θύματα βίας. Στην αυλή του σχολείου δύο μαθητές (θύτες) μη ελληνικής καταγωγής απαίτησαν από τα θύματα την μπάλα. Κατά τη διεκδίκηση της μπάλας ο ένας από τα θύματα τράβηξε με δύναμη τη ζακέτα του ενός θύτη. Αυτός θύμωσε και έγινε συμπλοκή, ύστερα από την οποία τα δύο θύματα έπρεπε να πάνε στο Κέντρο Υγείας καθώς τραυματίστηκαν σοβαρά στο πρόσωπο. Δεν είναι η πρώτη φορά που όλοι αυτοί οι μαθητές έχουν διένεξη μεταξύ τους. Όμως, είναι η πρώτη φορά που ήρθαν στα χέρια. Τα δύο θύματα περιγράφονται ως ζωηροί και προκλητικοί, ενώ οι δύο θύτες ως επιθετικοί και απομονωμένοι από την υπόλοιπη τάξη.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:		Εναρκτήριες	Κατευθυντήριες	Καταληκτικές
A/A	Επιμέρους στόχος	Εισαγωγικές, διερευνητικές κ.λπ.	Κατανόησης, εμπάθυνσης, κ.λπ.	Επαγωγικές, αποκλίνουσες κ.λπ.
1.	Να αναστοχαστούν τον ρόλο τους στο γεγονός. Να αναλογιστούν ποιες ανάγκες τους εξυπηρέτησε ο ρόλος τους πριν, κατά και μετά το γεγονός. Να αναρωτηθούν αν σε αυτές τις ανάγκες συγκαταλέγεται η εξασφάλιση της προσοχής κάποιου(-ων).	- Πως εξηγείς όλο αυτό που συνέβη; Ποιες είναι λες οι βαθύτερες αιτίες;	- Τι καλό (που έστω δεν το περίμενες) έχει για σένα όλο αυτό που συνέβη;	- Ποιος δίνει δύναμη στους θύτες; Πως; Εσύ τους δίνεις δύναμη; Με ποιον τρόπο;
	<i>Ερωτήσεις που θα γίνουν σε περίπτωση άρνησης, αντίστασης κ.λπ.</i>	- Πως θα εξηγούσαν οι συμμαθητές σου, ή οι φίλοι σου, την ανάγκη σου να εμπλακείς σε φυσική βία;	- Ποιος έχει στενοχωρηθεί (ή χαρεί;) περισσότερο με όλα αυτά που έγιναν;	- Το ότι τους δίνεις δύναμη, ποια σχέση λες να έχει με όλα όσα έχεις πει μέχρι τώρα;

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:		Εναρκτήριες	Κατευθυντήριες	Καταληκτικές
A/A	Επιμέρους στόχος	Εισαγωγικές, διερευνητικές κ.λπ.	Κατανόησης, εμπάθυνσης, κ.λπ.	Επαγωγικές, συμπερασματικές κ.λπ.
2.	Να αναπτύξουν μια θεωρία για τους θύτες. Να καταλάβουν τις ανάγκες αυτών (πριν, κατά, μετά το γεγονός) και το πως αυτές συναντώνται με τις δικές τους. Να συνειδητοποιήσουν την αμοιβαιότητα των κοινωνικών σχέσεων, αλλά και των συγκρούσεων.	- Αν ρωτούσα τους θύτες, πως θα εξηγούσαν όλο αυτό που συνέβη;	- Τι πιστεύεις ότι νιώθει ένας μαθητής, όταν προβαίνει σε τέτοια χρήση βίας;	- Ίσως να έχεις βρεθεί κάποτε στη θέση τους, γιατί πιστεύεις ότι έκαναν αυτές τις επιλογές;
	<i>Ερωτήσεις που θα κάνετε σε περίπτωση άρνησης, αντίστασης κ.λπ.</i>	- Αν τους ρωτούσα, ποια παράπονα θα μου έλεγαν ότι έχουν από σένα;	- Μπορεί οι θύτες να νιώθουν μέσα στο σχολείο αδικημένοι με κάτι; Με τι λες;	- Ποια σχέση μπορεί να υπάρχει μεταξύ των δικών σου επιλογών και εκείνων των θυτών;

Παρατηρήσεις – Σημειώσεις:
