

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ  
Λαγκαδάς 2/4/2013  
Αριθ. Πρωτ. 306

**1<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΓΚΑΔΑΣ**

Λουτρών 57,  
57200, ΛΑΓΚΑΔΑΣ  
Πληρ. Ιω. Αλεπίδης  
☎ 2394022537

Ηλεκτρονική Δ/νση [1gymilagk@sch.gr](mailto:1gymilagk@sch.gr)

Προς:

**Όλους τους Τουριστικούς  
πράκτορες.**

**Θέμα:** «Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για οργάνωση ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ  
ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ περίπου ΣΑΡΑΝΤΑ (40) ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΤΟ  
ΕΠΙΛΑ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ στις 15/4/2013».

**Σχετ.:** η 129287/Γ2/10-11-2011 απόφαση του ΥΠΔΒΜΘ

Το 1ο Γυμνάσιο Λαγκαδά καλεί τους ενδιαφερόμενους τουριστικούς πράκτορες να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους για την διοργάνωση διδακτικής επίσκεψης των μαθητών του Σχολείου μας, με κατάθεση κλειστών προσφορών μέχρι τις 13:00 της Πέμπτης 11 Απριλίου 2013.

Αφετηρία: το διδακτήριο του Σχολείου.

Προορισμός: ο χώρος του συγκροτήματος ΕΠΙΛΑ-ΕΠΑΣ Σταυρούπολης

Χρόνος: Τρίτη 16 Απριλίου 2013 από 08:30 έως 13:30.

Ο αριθμός των μαθητών είναι σαράντα (40).

Οι συνοδοί καθηγητές είναι τρεις (3).

Για την μετακίνηση θα χρησιμοποιηθούν τουριστικά λεωφορεία.

Η προσφορά πρέπει να περιλαμβάνει ρητά την ασφάλιση ευθύνης διοργανωτή σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία

Η προσφορά πρέπει να περιέχει το συνολικό κόστος της εκδρομής.

Με την προσφορά πρέπει να υποβληθεί επιπλέον υπεύθυνη δήλωση του υπευθύνου του πρακτορείου ότι διαθέτει το ειδικό σήμα λειτουργίας που δεν έχει λήξει.

Οι προσφορές θα πρέπει να υποβληθούν στο Γραφείο του Διευθυντή του Σχολείου.

Η επιλογή του πρακτορείου θα γίνει από επιτροπή σύμφωνα με τη διαδικασία του άρθρου 14 της παραπάνω σχετικής.

Το πρακτορείο που θα επιλεγεί θα υπογράψει συμφωνητικό καλής εκτέλεσης.

Η επιτροπή επιλογής έχει το δικαίωμα να απορρίψει όλες τις προσφορές αν κριθούν ασύμφωνες για οποιοδήποτε λόγο.

Η μετακίνηση μπορεί να ματαιωθεί από το Σχολείο για οποιοδήποτε λόγο. Η συμμετοχή στο διαγωνισμό συνεπάγεται την αποδοχή όλων των όρων αυτής της προκήρυξης.



Ο Διευθυντής

Αλεπίδης Ιωάννης  
Μαθηματικός